



# 教学工作诊断与改进阶段性 工作报告

2018.12

四川省乐山市第一职业高级中学  
教学诊断与改进阶段性工作报告

# 目录

contents

1

学校基本情况

2

切实推进诊改工作

3

成果与创新

4

存在的问题

5

下一步打算

# 一、学校基本情况



## 学校基本情况

乐山市第一职业高级中学始建于1984年  
首批国家级重点中等职业学校  
首批国家中等职业教育改革发展示范学校  
中德比较职业教育试验基地  
四川省劳务培训基地  
四川省首批藏、彝区“9+3”学校  
四川省首批现代学徒制试点学校  
四川省首批教学诊断与改进工作试点学校





学校开设有**7**大类**26**个子专业

电子技术应用

汽车运用与维修

旅游服务与管理

计算机应用

财经商贸

加工制造

学前教育等



拥有**5**个分校

**1**个职业教育集团

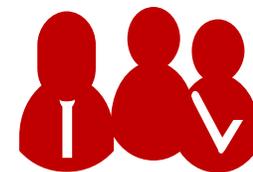
**1**个国家职业技能鉴定站

**3**个国示专业

**3**个省重专业

**1**个实训宾馆

**1**个幼儿园



在校生**4641**人

教职工**359**人。



学校以人民教育家陶行知教育思想为引领，以“113”为人才培养模式，践行“真教、真学、培养真人”的校训，确立了“**从做开始，先会后懂，重在于会，力求于精**”的教学思想，实行了“工学结合，知行合一”的教学模式和“**德能相济，文化化人**”的育人模式。管理过程中以“**用先进的文化引导学生动脑，用有意义的事引导学生动手，用文明语言引导学生动嘴**”三引导为切入，教师在**做中教**，学生在**做中学**，学生在“**做中明理、练技**”。



## 学生就业情况

巩固率都在**97%**以上

就业率在**95%**以上

对口就业率在**80%**以上

市内就业率在**80%**以上

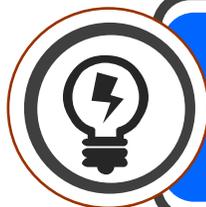
为地方经济的发展做出了应有的贡献。充分发挥了学校在乐山职业教育领域示范、引领、辐射的排头兵作用，社会影响力和办学水平不断提高。

## 二、切实推进诊改工作



## 诊改总体思路

我校诊改工作以提高人才培养质量为本，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针。



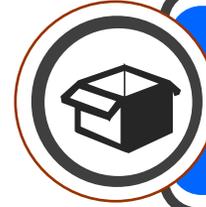
主动适应经济社会  
发展需要



改善办学条件



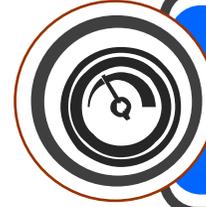
规范学校管理



深化教学改革



构建质量保证体系



增强我校办学吸引  
力的内涵建设



## 质量保证体系

**内部质量保证体系：五纵五横**  
**质量改进和诊改：8字型螺旋**  
**人才培养状态数据系统：一个平台**



	决策指挥系统	质量生成系统	资源建设系统	支持服务系统	监督控制系统
学校	学校十三五规划 专项规划 岗位职责标准 条件保障标准 教学管理标准 考核评价标准 绩效考核标准	部门规划 年度工作计划 工作任务书 任务分解表	人力资源 办学条件 教学条件 实训条件 数据平台	各种管理制度 绩效考核方法 考核评价制度	数据平台管理制度 年度质量报告 教学诊改管理制度
专业	专业建设规划 专业建设制度标准 专业建设流程标准 专业教学标准 绩效考核标准	专业人才培养方案 专业教学计划 校企合作计划 现代学徒制计划 教学基础设施计划	教学条件标准 师资配备标准 实训基地建设标准 合作企业标准 资源平台	专业开发建设制度 教学管理制度 实践管理制度 实训基地管理制度 校企单位管理制度 教学质量监控制度	人才培养状态数据 专业建设状态数据 专业建设质量报告 专业质量诊改制度
课程	课程开发标准 课程设置标准 课程实施标准 课程体系建设规划 课程标准化评价体系	课程标准制度计划 课程建设项目计划 实训课程制度计划 校企合作计划 校本教材开发计划	教学条件标准 师资配备标准 实训基地建设标准 合作企业标准 资源平台	课程规范管理制度 课程诊改制度 课程考核评价制度	课程建设状态数据 课程建设质量年度报告
教师	师资队伍建设规划 教师考核标准 教师教学条件	师资队伍建设计划 师资队伍科研计划 师资队伍继续教育计划 教师个人发展规划 师资队伍提升计划	教学条件 师资条件 实训条件	教师聘用考核制度 教师考核管理制度 教师考核评价制度 教师提升管理制度 教师绩效考核制度	教师发展状态数据 教师发展年度质量报告
学生	学生发展标准 学生素质培养标准 学生人才培养规划	德育管理队伍建设计划 团委管理队伍建设规划 社团建设规划 学生成长发展规划	班主任队伍建设 社团师资建设 德育队伍建设 学习实施 生活设施 德育实训基地	班主任工作制度 班主任考核办法 学生行为规范准则 学生操行考核办法	学生发展状态数据 学生培养年度质量报告

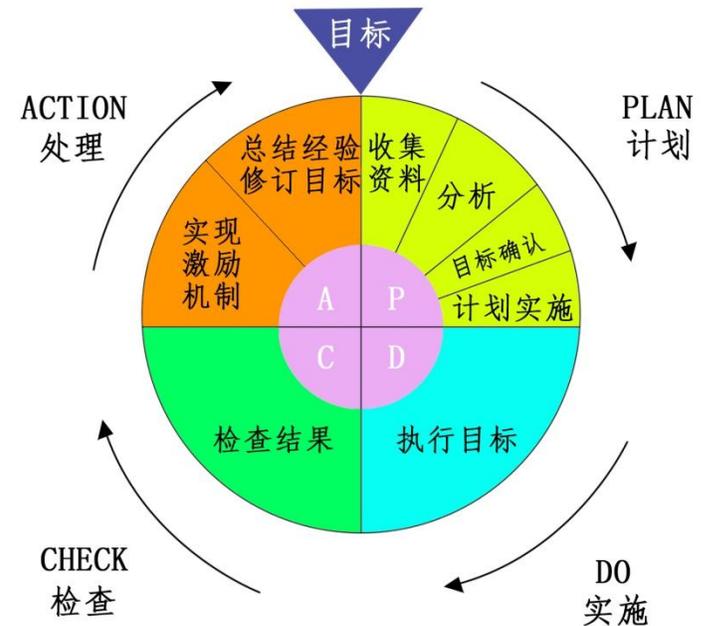


# 质量保证体系

全面提高人才培养质量为目标，遵循PDCA质量管理循环

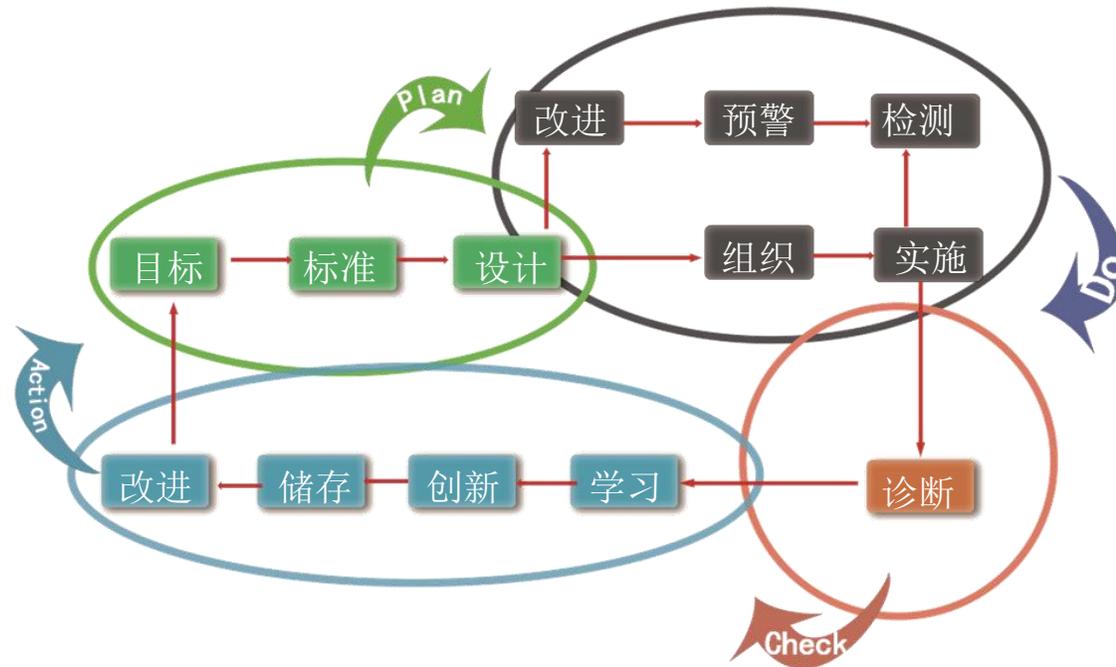
## PDCA循环

全面质量的思想基础和方法依据PDCA循环。PDCA循环是将质量管理分为四个阶段，即计划（plan）、执行（do）、检查（check）、行动（Action）。在质量管理活动中，要求把各项工作按照做出计划、计划实施、检查实施效果、然后将成功的纳入标准，不成功的留待下一循环去解决。





# 质量改进和诊改工作思路



## “8”字形质量改进螺旋



全面  
推动

从学校、专业、课程、教师、学生横向五个层面，从决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制纵向五个系统，以问题为导向，从制度、机制、体系、监控等方面，自我诊断、自我改进，从而全面推动学校各项工作。



## 工作运行情况 具体做法“113254”

一个先行：理念先行，筑牢思想基石

一个导向：问题导向，厘清诊改症结

三个借力：三个借力，助推诊改顺道

两个融入：两个融入，体现诊改精髓

五个渗透：五个渗透，强推诊改下深水

四个保障：四个保障，确保诊改有成效





# 1.理念先行 筑牢思想基石

## 广泛宣传动员学习，明白诊改意义

汇编了《诊改学习材料》

教师集体学习了**6**次

党委会、行政会、专业部、教研组等形式分散学习**63**次

参加国家、省、市教学诊改培训会**96**人次

聘请专家到校集中开展全员参与的教学诊改专题培训会**2**次





## 对标省市文件要求

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》

《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》

《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》

《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》和《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进操作规程（试行）》的通知

《乐山市第一职业高级中学教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》



## 学校“十三五”发展战略规划

序号	规划名称	明确规划目标
1	专业建设规划	专业建设子规划、专业建设方案
2	课程建设规划	课程设置方案、课程建设标准、 人才培养方案
3	师资培养规划	师资队伍建设专项规划，教师编 制个人成长发展规划
4	学生素养规划	学生个人成长发展规划
5	智能校园规划	信息化管理平台方案





## 编制可行《方案》

阶段	时段	主要完成的工作内容	
第一阶段启动阶段	1月至4月 (2017年)	1. 完善学校十三五规划及各项子规划	
		2. 组建学校教学工作诊断与改进制度建设工作组	
		3. 专家把脉，凝练方向，形成人才培养质量教学诊断与改进调研报告。	
		4. 调研建立人才培养组织体系及相应的工作职责	
		5. 组织全员培训，明确学校质量目标	
		6. 完成2016年度中等职业学校人才培养工作状态原始数据采集。	
		7. 完善校园网络，建立学校数据中心。	
	5月至9月 (2017年)	8. 各处室、专业部组织培训，落实诊改制度	
		9. 建立和完善学校质量标准体系：岗位职责标准、教学管理标准和条件保障标准。	
		10. 建立和完善学校质量保证制度体系 (1) 建立健全质量保证体系的管理机制、约束机制、预警机制和激励机制 (2) 健全教育教学质量管理机构及人员配置 (3) 建立诊改相关运行机制，设计以“质量改进螺旋”为基本单位、纵横联动、全覆盖的质量保证体系运行机制	
		11. 初步完成针对6个诊断项目、16个诊断要素和100个主要诊断点的第一次诊断。	
		2017年	12. 根据前一阶段形成的质量保证体系形成的标准，逐一诊改，并形成诊改记录
			13. 项目专家组对诊改要素进行过程监控

第二阶段诊改阶段	10月至2018年1月	14. 聘请专家指导培训，各处室、专业部对照诊改要素进行诊改 15. 完成2016-2017学年学校质量年度报告及发布工作 16. 完成学校年度《教学工作诊断与改进自我诊改报告》和《人才培养工作状态数据分析报告》 17. 整合学校业务与数据中心，建立移动业务应用平台。
	2018年2月至2019年6月	18. 对照学校质量工作手册，研究完成学校质量分析与监控数据平台建设. 建立质监预警平台。
		19. 对照100个主要诊断点进行持续诊改
		20. 项目专家组对诊改要素进行过程监控 21. 完成2017-2018学年学校质量年度报告及发布工作
第三阶段总结阶段	2019年7月至2019年12月	22. 完成学校年度《教学工作诊断与改进自我诊改报告》和《人才培养工作状态数据分析报告》
		23. 完成诊断抽样复核和现场复核
		24. 提交学校《章程》及“十三五”事业发展规划
		25. 提交学校教学工作诊断与改进自我诊改报告、人才培养工作状态数据分析报告



# 学校内部质量保证组织机构职能及人员

## 附件1

### 乐山一职中内部质量保证组织机构职能及人员

#### 一、教学工作诊断与改进制度建设领导小组

组长：杨兵

副组长：李言豪 李萍

成员：各职能部门负责人、专业部主任

主要职能：制定学校教学工作诊断与改进制度建设与运行方案；制定学校章程及“十三五”规划；制定教学工作各项目规划目标；审批各项目部工作计划；明确并协调各部门责任与办学内外环境。

下设：教学诊断办公室（简称“诊改办”）。

责任校领导：李言豪

主任：谢伟

副主任：各项目部牵头部门负责人

成员：各职能部门负责人，各专业部主任

主要职能：负责统筹、协调、推进教学工作诊断与改进的六大项目的各项工作。

#### 二、教学诊改工作质量监控工作组

##### 1. 质量标准研制组

组长：杨兵

副组长：李言豪 李萍

成员：各部门负责人，各教研组组长；

职能：负责制定人才培养方案、课程标准等，与质量相关的文

※※※※※※

件制度的制定。

##### 2. 质量组织执行组

组长：李言豪

副组长：谢伟 刘福平

成员：教务科、学生工作部、技能鉴定科、各教研组组长、专业部主任

职能：负责人才培养方案的实施与具体的教学质量管理，包括课程教学的内容、方法、手段，对教学的目标、标准、质量、还有育人条件、环境、氛围等。

##### 3. 质量评价监控组

组长：杨兵

副组长：唐晓峰

成员：教育教研室

职能：负责对人才培养过程与课程实施过程的教学、监控、评价、考核与督导等

##### (4) 要素条件支持组

组长：李萍

副组长：罗勇均 刘福平 杨彬

成员：党政办、总务科、财务科、安全保卫科、招生科、信息中心

职能：负责人才培养过程中人、财、物的支持与保障，包括师资、经费、设施、设备、场地等基本条件的保障。

##### (5) 质量信息网络组

※※※※※※

组长：李言豪

副组长：谢伟 龙刚

成员：诊改小组、信息办

职能：负责将各个系统的相关信息及时传递到其他系统，同时将质量评价监控系统诊断后的相关信息及时传递到其他各个系统，形成闭环，以促进相关系统的及时改进。

※※※※※※



## 2.问题导向，厘清诊改症结

确立了**6**大诊断项目

**16**个诊改要素

**100**个诊断点

梳理存在的各类问题**117**个

针对梳理的问题，制订相应管理制度和具体措施，并落实专门部门负责实施，过程中由督导科和校纪委负责督促和监督，确保问题解决，从而推动学校发展





## 乐山市第一职业高级中学文件

乐一职纪委〔2018〕2号

签发人：李言奎

### 中共乐山市第一职业高级中学 纪律检查委员会关于各专业、幼儿园实训耗材 使用情况专项检查的报告

乐一职党委：

根据学校《关于对各专业实训耗材使用情况开展专项检查的通知》（乐一职纪委〔2018〕1号）安排，学校纪委组织相关人员成立检查组，从2018年10月24日至11月15日，对学校各专业、幼儿园实训耗材使用情况进行了专项检查，现将检查情况报告如下：

#### 一、总体情况

2017年9月1日至今，全校各专业、幼儿园共计发生耗材费用207.66余万元。各专业、幼儿园能按照学校要求提前报批耗材采购计划，基本能按照《乐山一职中实训耗材管理制度》运行、管理、使用耗材，做到《实训耗材入库单》、《实训耗材出库单》、《实训耗材使用台账》等记录清楚，没有发现存

## 乐山市第一职业高级中学文件

乐一职校发〔2017〕45号

### 四川省乐山市第一职业高级中学 实训耗材管理办法

为了贯彻勤俭办学的方针，提高资金的使用效益和工作效率，加强和规范实训耗材的管理，减少浪费，保证教学的顺利进行，特制定本办法。

#### 一、实训耗材的计划申报、审批、采购程序

各专业部应在每学期初根据教学大纲、教学任务和班级学生人数，结合本专业的库存情况，提出本学期实训耗材购置计划，填报《项目审批单》、《乐山一职中货物采购清单》和《实训耗材使用台账》，交教务科审核并签署意见，交学校主管校长审批，校长批准后，由总务科组织相关人员采购。

#### 二、实训耗材验收入库和出库使用程序

1. 实训耗材采购回来后，由总务科、专业部组织相关人员认真组织验收，把好质量的检查，验收中发现问题，应立即向供货方提出，及时办理退、换或赔补手续。验收合格后，填写《实训

制订了《乐山一职中关于开展实训耗材专项检查的通知》

制订了《乐山一职中实训耗材管理办法》

发现了**7**个共同性问题

**24**个问题清单

提出了**6**大建议、**14**个措施

进入第二个“**8**”螺旋诊改周期

不断规范耗材管理，提升实训耗材的管理质量



### 3.三个借力，助推诊改走顺道

专家  
引领

内外  
培训

外部  
压力

全体教师校内培训了**6**次，组织干部、教师外出参加教育部、省教育厅培训**18**次，涉及**96**人次。

**18**名管理干部分批参加教育部组织的诊改培训  
2年来，学校用于各类诊改培训的经费达**12**万元左右



2017年8月20  
日宜宾职业学校  
卿校长教学诊断  
与改进工作方案  
实操培训会

2017年9月25  
日教学工作诊  
断与改进实施  
方案编制培训  
(重庆)

2018年6月至11  
月中职学校教  
学工作诊断与  
改进  
培训  
(第二至四期)



2016年12月20日，杨兵校长在行政会上做了《推动人才培养方案》的培训，并对杨应崧、陈玉华、张雯、张巍等专家的教学诊改课件进行解读

1

2016年3月7日至10日，学校教学诊改小组到巴中小河职中和宜宾市职业学校就如何提高教学内部质量进行学习考察

4



2

2017年2月10日教学诊改工作组将《乐山一职教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》下发给科室认真学习并提出相关意见

2017年2月13日，杨兵校长在学校全体教职工大会上解读诊改文件精神，开展教学诊断与改进方案启动仪式，提出了构建全员全程全方位的质量保证制度体系的要求。

3

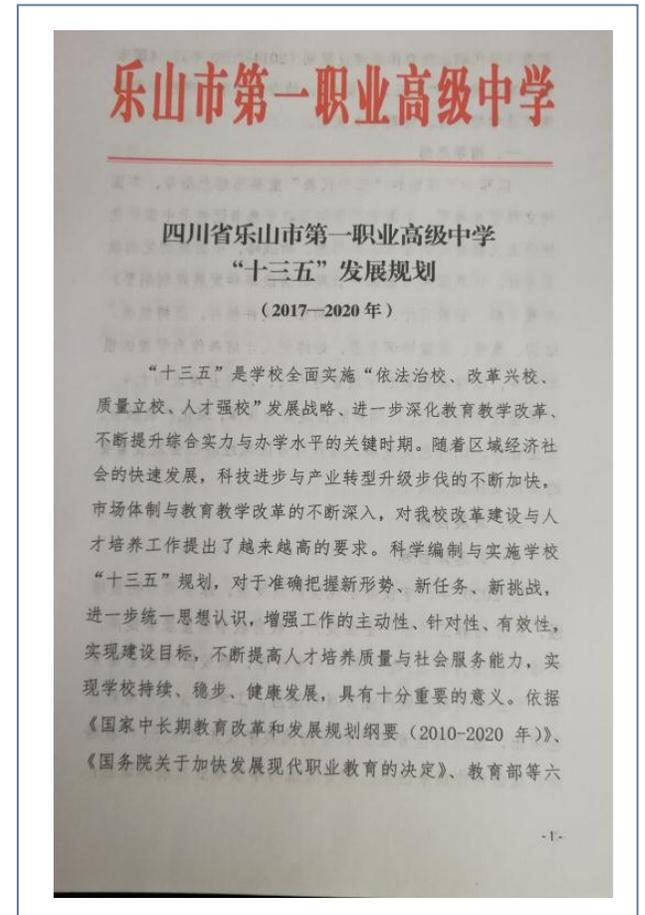
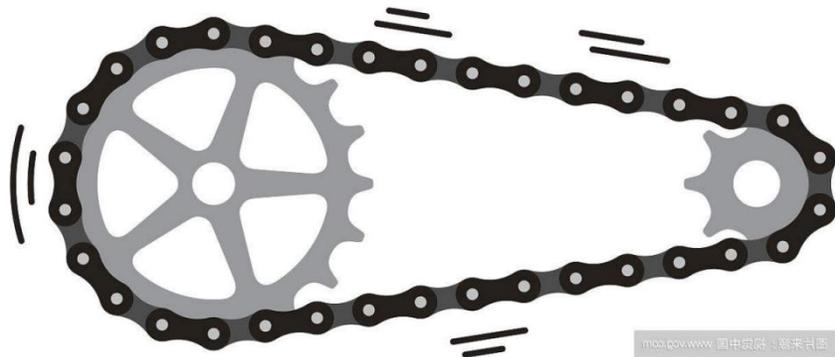


## 4.两个融入，体现诊改精髓

### 融入常规工作

依据学校“十三五规划”制定了相应的子规划，制定学校工作规范流程标准、编制人才培养方案标准、完善课程建设标准、确定教师业务能力提升标准、落实学生综合素质培养标准，逐步形成质量内控体系的目标链、标准链。

学校正聘请行业、企业、高校专家，着力推进7大类专业的人才培养方案目标链和标准链构建的论证，现已完成了旅游、汽修、电子和计算机4大类专业的论证构建





## 4.两个融入，体现诊改精髓

### 融入信息平台

- 投入了**21**万元对学校校园网站数字化管理平台进行了升级换代
- 投入了**140**多万元对全校**52**个实训室安装多媒体一体机
- 完成校园有线、无线网络全覆盖
- 进行了近**200**余人次的培训
- 正在进行学校实训耗材信息化管理建设

借助各级各类信息化数字平台，开展诊改工作，例如：安全保卫科投入**100**余万元，新建学校监控中心平台，监控探头**316**个，达到校园无盲区全覆盖；总务科借助市财政局资产管理平台系统数据上报，完成学校资产情况梳理。



## 5.五个渗透，强推诊改下深水

### 与学校发展深度渗透

### 强力推进基础设施建设

2017年为基础能力建设年

2018年新实训楼已顺利投入使用

新校园设计方案已通过

预计2019年初专项债券资金到位

全力确保2019年开工建设

2021年实现我校整体搬迁





# 与专业建设深度渗透

## 优化调整专业发展方向





# 与课程建设深度渗透 全面深化课堂教学改革

## 乐山市第一职业高级中学文件

乐一职校发〔2018〕11号

签发人：李言奎

### 四川省乐山市第一职业高级中学 巡课、听课制度

根据《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》和《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进操作规程（试行）》（川教函〔2016〕501号）文件精神，为进一步规范我校课堂教学行为，积极推进有效教学、高效课堂，更好地实现学校精细化管理，实现教风学风的良性循环，以促进教学质量的稳步提升，特制定本制度。

#### 一、指导思想

以提高人才培养质量为本，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，建立和实行巡课、听课制度，构建校内全员全过程全方位的质量保证体系，逐步使学校教学管理工作走向精细化、科学化，更好地促进我校教育教学质量稳步提高。

-1-

## 乐山市第一职业高级中学文件

乐一职校发〔2018〕13号

签发人：李言奎

### 四川省乐山市第一职业高级中学 学分制实施方案

根据教育部《关于在职业学校逐步推行学分制的若干意见》（教职成〔2004〕10号）、《四川省中等职业学校实行学分制学籍管理基本要求》、《四川省中等职业学校实行学分制管理规定》（试行）（川教〔2005〕86号）和《四川省中等职业学校实行学分制学生工作指导意见》（试行）（川教〔2005〕263号）等文件精神，制订本实施方案。

#### 一、指导思想

全面贯彻国家教育方针，切实落实全国职业教育工作会议精神，更新观念，改革体制，创新制度，深化教育教学改革，实施科学、规范、高效的教学管理，全面提高学校教育教学质量。

#### 二、实施时间、范围

- 1、学校学分制管理从2018年上期开始全面实施。
- 2、从2020届学生起全部实行学分制管理，2019届学生参照

-1-

## 乐山市第一职业高级中学文件

乐一职校发〔2018〕53号

### 四川省乐山市第一职业高级中学 关于成立专业建设指导委员会的通知

各科室、专业部：

根据教育部《中等职业学校专业教学标准》、《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）等相关文件的要求，加强校企合作，加强专业课程建设，将新设备、新技术、新工艺、新标准融入教学中，提高人才培养质量，经学校研究决定，成立各专业建设指导委员会，现将有关事项通知如下：

## 乐山市第一职业高级中学文件

乐一职校发〔2017〕62号

### 四川省乐山市第一职业高级中学 教研组长考核办法(试行)

教研组是在学校教育教学工作的重要组织机构和实施主体，为发挥各教研组在学校教学工作中基础性作用，调动各教研组织积极主动、高效、创新地开展各项教学工作，进一步地提高学校教育教学质量，特制定本考核办法。

#### 一、考核组织机构

组长：教学副校长

成员：教务科长、副科长、教务科干事、专业部主任

#### 二、教研组长考核基本工作量

- 1、担任上级主管部门兼职教研员最大周考核基本工作量为：4课时；
- 2、文化课教研组长最大周考核基本工作量为：6课时，每个教

-1-



## 与师资建设深度渗透 全面提升教师能力水平



### 师资队伍建设“五项工程”





## 2016-2017学年教师 (或指导学生) 参加技能大赛获奖情况 (部分)

序号	姓名	比赛名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间
1	马鸿	全国中职学校学生技能大赛车身涂装 (指导教师)	国家级	三等奖	2017.05
2	余琳				
3	张建容				
4	徐嘉蔚	全国税友衡信杯中职业学校学生税务技能赛 (优秀指导教师)	国家级	团体三等奖	2017.05
5	张艳红				
6	张建容	四川省首届衡信杯中职业学校学生税务技能赛优秀 (指导教师)	省级	一等奖	2017.05
7	徐嘉蔚				
8	张艳红				
9	马鸿	四川省中职学校学生技能大赛车身涂装 (指导教师)	省级	一等奖	2016.12

序号	姓名	比赛名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间
10	余琳	四川省中职学校学生技能大赛车身涂装 (指导教师)	省级	一等奖	2016.12
11	罗天洋	四川省第六届农民工技能大赛数控车工项目	省级	技能标兵	2016.12
12	辛卫	信息化教学设计	省级	三等奖	2016.11
13	吴小军	四川省中职学生技能大赛维修基本技能 (指导教师)	省级	三等奖	2016.12
14	罗武	四川省中职学生技能大赛车身修复 (指导教师)	省级	一等奖	2016.12
15	王婷婷	四川省中职学校学生客房中式铺床 (指导教师)	省级	二等奖	2016.12
16	果杨	四川省中职学校学生冷拼与雕刻 (指导教师)	省级	三等奖	2016.11
17	舒成	四川省中餐制作比赛优秀 (指导教师)	省级	一等奖	2016.11
18	张建容	乐山市第八届中职学校教师技能比赛	市级	一等奖	2016.11
19	王婷婷		市级		2016.11
20	陈小娇		市级		2016.11
21	彭磊	三市联盟说课大赛	市级	三等奖	2017.4
22	黄健	乐山市第三届青少年航模节锦标赛优秀 (指导教师)	市级	一等奖	2016.1
23	刘勇	乐山市第六届职业技能大赛数控车工组	市级	三等奖	2016.1



通过2年的建设，我校有**11名**教师被为市级骨干教师，**4人**被市人社局评为首批学术和技术带头人后备人选  
教师参加国家级、省级、市级以及“眉、乐、资、雅”  
四市联盟教学技能比赛**56名**同志获奖，今年**前3名都是我  
校教师**

杜颂老师参加全国自创声乐大赛获**金奖**；

葛绍清老师参加**全国班主任基本功大赛**获**二等奖**；

张建容被评为“**乐山市好教师**”

车国洪被评为“**首届乐山工匠**”

教师在省级及以上刊物发表论文**78篇**

课题《中职生校外实习安全现状调查与保障对策研究》、

《教育精准扶贫中“9+3”学生发展核心素养的陶冶》分  
获**乐山市人民政府颁发的教学成果一、二等奖**





# 与立德树人深度渗透 全面提升学生综合素质





## 2016-2017年度学生参加 各级各类技能大赛精彩集锦





国家级



省级



## 2年来

学生获得国家、省市各类奖项**312**人次

市大赛第一名**23**个

一等奖**68**个

19航空李思思同学获**全国最美中职生**称号



## 6.四个保障，确保诊改有成效

### 组织保障

为确保诊断与改进工作的顺利进行，学校要求各部门要提高思想认识，加强组织领导，结合学校实际，成立了以一把手杨兵校长挂帅的学校质量保证委员会、学校诊改工作领导组、诊改工作质量监控组

### 制度保障

学校整理了教育部、省教育厅、市教育局关于教学工作诊断与改进的各类文件，并汇总成册，与经过认真学习调研制定的《乐山一职中教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》

### 机制保障

建立督促检查机制，对诊改过程进行动态监测。学校将在校园网上及时公布教学工作诊改相关政策文件、自我诊改报告、人才培养工作状态数据，以及复核结论等信息，接受社会监督

### 经费保障

在诊改工作3年周期内，学校根据诊改方案确定的目标任务，按照学校“十三五”规划预算，列支60万元的资金预算用于教学工作诊断的调研、整改及项目落实

# 三、成果与创新

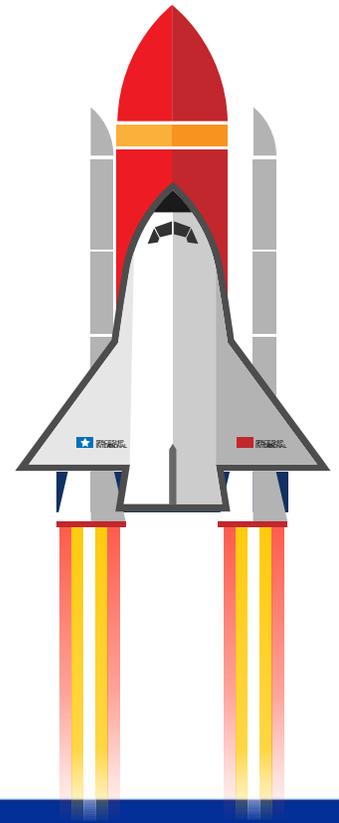


# 1、诊改指引，成果显著

## 学校现代管理制度标准建设得到了有效提升 信息化、智慧校园水平得到了有效提升

依据《章程》，编印了《乐山一职中制度汇编》，健全了学校工作规范和流程，完善了教育教学、学生管理、招生就业、后勤财务、校园安全、人事管理、资产耗材等方面的管理，为学校办学质量的提升奠定了坚实基础。

建成了覆盖全校的信息网络、视频监控系统和功能齐备的基础应用管理平台，有专门的学校信息技术支持部门，建立健全了管理信息系统应用和技术支持服务体系，能及时采集、更新、分析各类数据，以诊断和改进学校的各项管理能力，有效地提升了学校决策、教育教学、品牌推广和公共服务水平，有力地推动了学校管理现代化、决策科学化和服务网络化水平的有效提升。



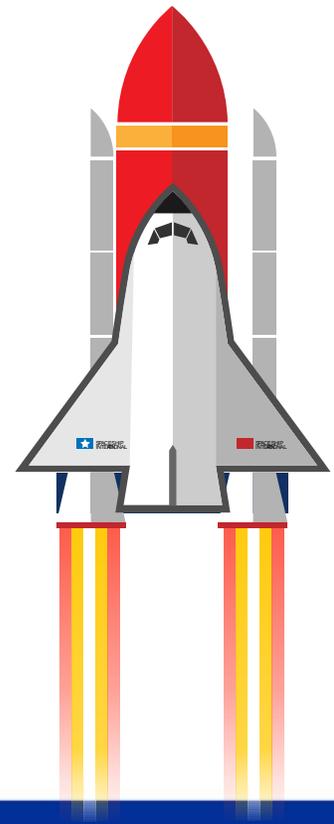


## 2、诊改运用，特色显现

### 科学理性管理，初步探索出了一条优质的

#### “1234”育人模式

即为：坚持一个中心，围绕两条主线，构筑三大保障，发力四大机制。即坚持以教学为中心，开发了“ZGY”高质量课程应用体系，解决了教师教什么、学生学什么的问题，拓展了学生职业发展空间和跨岗位能力。围绕人文素养和职业技能两条主线，以用优秀的文化、有意义的事、文明的语言“三个引导”为抓手，以强调贯彻让学生人人时时有事做、在做中学、学中教的“教学做三合一”为切入点，培养“德高技强”的高素质人才。构筑“爱心、成才、专业”三大保障，奠定了学生幸福未来的基石。从实施指定导师制，引领育人；实施校企双元制，协同育人；实施学长小先生制，帮扶育人；实施学习竞赛制，活动育人，四大机制发力，不断提高人才培养质量。



## 四、存在的问题



# 主要问题

## 问题一

对诊改工作的学习宣传还不够，三全质量提升文化建设力度还不够，以致有些教师、学生对诊改概念理解、参与度、运用融入常规工作不够；目标链、标准链的链条建设还不够齐全，特别是学生层面的相关链有断裂缺失

## 问题二

学校受到校园场地制约的发展瓶颈，生均占地面积、生均建筑面积、办公条件等多个办学基本指标，不能满足中职学校设置标准要求，也造成了不能像兄弟学校一样设立诊改专门办公室，让更加直观的诊改图片资料等陈列、上墙，营造更好的诊改氛围

## 问题三

在教师队伍建设方面，教师业务素质水平提升目标链、标准链还不清晰。“双师型”教师队伍打造有待进一步加强师资队伍结构有待优化

## 问题四

信息化数据平台使用的广度、深度还不够，未能充分重视发挥信息数据为学校各项决策、管理等提供的检测、分析、预警、反馈等作用功能

# 五、下一步打算



## 下一步计划



进一步加大诊改推行力度，不断加强完善薄弱环节，为诊改工作提供更强劲的动力支持。



积极推进新校园建设，争取支持，改善办学基本硬件条件，争取早日完成新校园建设使用。



建立层次分明的师资队伍建设目标连、标准连，依据学校十三五师资队伍规划建设标准，建立部门、专业部教师队伍规划建设标准，教师个人职业生涯规划标准。



提高信息化数据重视程度，加强信息化宣传建设，建立信息化思维，充分认识落实信息数据在学校决策、管理等各方面的巨大作用，抢占未来数字化、智能化校园的先机。



谢谢大家！

---

LESHANSHI DIYI ZHIYE GAOJI ZHONGXUE

---

2018