



中国·四川省乐山市第一职业高级中学
Zhongguo Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Ji Zhong Xuexiao

2019

四川省乐山市第一职业高级中学

质量年度报告



四川省乐山市第一职业高级中学 联合
四川兴合田职业教育研究院 编制



中国·四川省乐山市第一职业高级中学
Zhongguo Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Ji Zhong Xue Xiao

校园风光掠影

Campus scenery

四川省乐山市第一职业高级中学是乐山市教育局直属的全国首批国家级重点中职学校、全国首批中等职业教育改革发展示范学校、全国国防教育特色学校、四川省内务示范学校、四川省首批现代学徒制试点学校、四川省首批教学诊断与改进试点学校。



▲ 新校区南门



▲ 新校区教学楼



▲ 新校区风雨操场



▲ 新校区实训酒店



▲ 新校区综合楼



发展历程

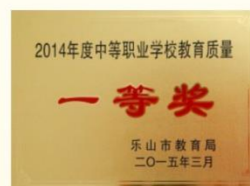
Development course





学校荣誉

School Honors



真教真学
培养真人

质量年度报告

(2019)

未经四川省乐山市第一职业高级中学许可
任何第三方不得引用

四川省乐山市第一职业高级中学
2019年12月

四川省乐山市第一职业高级中学

项目负责人：何晓明

数据采集：谢 伟 罗勇均 刘福平 张 静 肖险峰 杨 彬 杨成平
龙 刚 吴跃川 马永林 王 艳 陈瑜丹 江 荣 邹娅娜
魏远志 沈阳梅

审 稿：李言奎 李 萍

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙 英

项目负责人：闫 胜 胡 刚

撰写团队：杜艳球 张大海

美 编：曾 健

审 稿：孙 英 熊 红 石 庆

四川兴合田职业教育研究院版权所有

本报告数据库所有者：四川省乐山市第一职业高级中学

本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制。

联系方式

 028-8333 1560

 181 0808 3063

特别声明

◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，本报告中数据源自四川省乐山市第一职业高级中学，四川省乐山市第一职业高级中学对其真实性负责。

前 言

四川省乐山市第一职业高级中学以《中国教育现代化 2035》、《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）和《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）等文件精神为指导，在市委、市政府、市教育局的正确领导下，认真贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会和全国教育大会等会议精神，全面落实从严治党 and 依法治校。办学上以陶行知思想为引领，以教学诊改为抓手，以服务乐山区域经济发展为目的，深化教育教学改革，强化内涵建设，不断优化专业结构，全面提升人才培养质量，学校声誉和社会影响力不断提升。

根据教育部《关于编制和发布 2019 度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函〔2019〕101 号）、《四川省教育厅转发<关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量报告的通知>的通知》等文件精神，从学校基本情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新、问题及措施等方面形成了本报告，主动向社会公开办学信息，接受社会监督，回应社会关切。

目录

一、学校情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	5
(四) 设施设备.....	7
二、学生发展	12
(一) 学生素质.....	12
(二) 在校体验.....	15
(三) 资助情况.....	16
(四) 就业质量.....	17
(五) 职业发展.....	19
三、质量保障措施	21
(一) 专业动态调整.....	21
(二) 教育教学改革.....	21
(三) 教师培养培训.....	25
(四) 规范管理情况.....	30
(五) 德育工作情况.....	31
(六) 党建情况.....	34
四、校企合作	38
(一) 校企合作开展情况和效果.....	38
(二) 学生实习实训情况.....	39
(三) 集团化办学情况.....	40
五、社会贡献	41
(一) 技术技能人才培养.....	41

(二) 社会服务.....	41
(三) 对口帮扶.....	43
(四) “9+3”工作	44
六、举办人职责	45
(一) 经费.....	45
(二) 政策措施.....	45
七、特色创新	46
案例一：长征五号”精雕细琢，完美诠释工匠精神	46
案例二：艺术与传统交融，特色文化育新人	48
八、主要问题和改进措施	49
(一) 存在问题.....	49
(二) 改进措施.....	50
附件.....	52
附 1：学校区位图.....	52
附 2：近年来学校获得的荣誉	53
附 3：调研数据样本统计.....	55
附 4：政策依据.....	56

一、学校情况

（一）学校概况

1.学校简介。四川省乐山市第一职业高级中学校创建于 1984 年，坐落在素有“海棠香国”美誉的历史文化名城——乐山，是由乐山市人民政府举办、乐山市教育局直属的公办中等职业学校，是首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革示范学校，是中德比较职业教育试验基地、四川省劳务培训基地，第一批省藏、彝区“9+3”学校，是全省“藏彝汉”同一校区混合管理的唯一一所学校。2015 年，被四川省确定为第一批“现代学徒制试点学校”；2016 年，被四川省确定为第一批“教学诊断与改进工作试点学校”；2017 年被四川省文明委评为第一届“四川省文明校园”。学校新校园位于苏稽镇大学城，占地面积 252 亩，将于 2020 年开工建设，届时一座充满现代职业教育气息的园林式学校将呈现在社会的面前。



图 1-1 新校园鸟瞰图

学校以人民教育家陶行知教育思想为引领，以“113”为人才培养模式，践行“真教、真学、培养真人”的校训，确立了“从做开始，先会后懂，重在于会，力求于精”的教学思想，实行了“工学结合，知行合一”的教学模式和“德能相济，文化化人”的育人模式，办学多年为地方经济的发展做出了应有的贡献，充分发挥了学校在乐山职业教育领域示范、引领、辐射的排头兵作用，社会影响力和办学水平不断提高。

2.办学资源。学校占地面积¹127 亩，生均占地面积²19.02 平方米；校舍建筑面积³69,805.30 平方米，生均校舍建筑面积⁴15.68 平方米。固定资产总值⁵达到了 9903.78 万元。学校办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-1 学校办学资源总量及生均值

序号	项目	单位	数量		2018-2019 学年生均值
			2017-2018 学年	2018-2019 学年	
1	占地面积	m ²	84,667.09	84,667.09	19.02
2	建筑面积	m ²	69,805.30	69,805.30	15.68
3	教学及辅助用房面积	m ²	24,921.69	42,961.13	-
4	校内实训用房面积	m ²	14,015.36	31,668.88	-
5	学生宿舍面积	m ²	11,961.00	17,776.00	3.99

¹**学校占地面积：**是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

²**生均学校占地面积：**中等职业学校学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均占地建筑面积不少于 33 平方米。

³**校舍建筑面积：**是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。（平方米）

⁴**生均校舍建筑面积：**中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均校舍建筑面积不少于 20 平方米。

⁵**固定资产总值：**指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

序号	项目	单位	数量		2018-2019 学年生均值
			2017-2018 学年	2018-2019 学年	
6	心理咨询室建筑面积	m ²	27	27	-
7	多媒体教室	间	130	130	-
8	固定资产总值	万元	8,912.00	9,903.78	-

（二）学生情况

1.学生规模。2018-2019 学年,学校中等职业教育全日制在校生数共计 4,452 人,同上一学年相比减少 497 人;2019 年毕业生 1,586 人,基本与上一学年持平;2019 年招生 1,465 人,较上一学年减少 75 人。三年巩固率⁶为 96.0%。

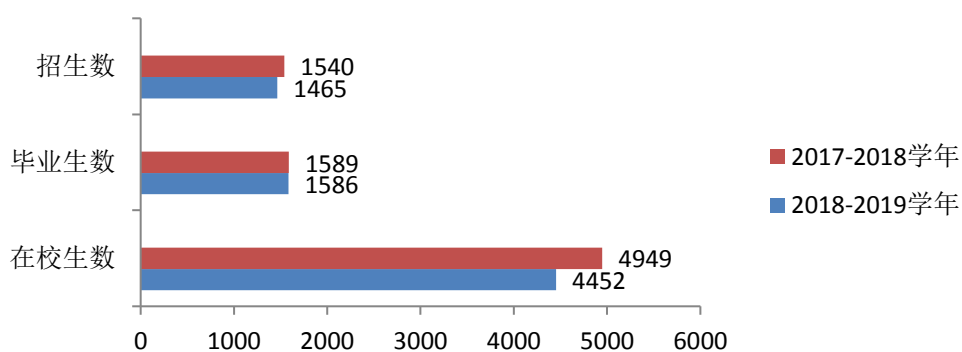


图 1-2 学生规模统计 (单位: 人)

2.专业结构。学校具有招生资格的专业涉及七大类 22 个专业,现开设有信息技术类、旅游服务类、加工制造类、交通运输类、财经商贸类、教育类等六大类 18 个专业,包含 3 个国示校重点建设专业、3 个省级重点专业。学前教育和汽车运用与维修两个专业在校生人数均达 800 人以上。各专业在校生数统计见表 1-2。

⁶学生三年巩固率: 三年巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。

表 1-2 分专业在校生统计表

专业类名	序号	专业名	一年级	二年级	三年级	小计
05 加工 制造类	1	机电技术应用	35	32	45	112
	2	数控技术应用	71	38	146	255
	3	机械制造技术	44	102	0	146
08 交通 运输类	4	航空服务	35	31	113	179
	5	汽车运用与维修	265	292	301	858
	6	城市轨道交通运营管理	57	50	0	107
09 信息 技术类	7	计算机应用	97	48	80	225
	8	计算机平面设计	101	90	101	292
	9	电子技术应用	34	39	42	115
	10	电子与信息技术	30	26	49	105
	11	数字媒体技术应用	0	46	0	46
12 财经 商贸类	12	会计	51	73	91	215
	13	市场营销	47	44	34	125
	14	电子商务	40	40	41	121
13 旅游 服务类	15	旅游服务与管理	20	43	45	108
	16	高星级饭店运营与管理	36	21	39	96
	17	中餐烹饪与营养膳食	85	71	74	230
16 教育 类	18	学前教育	362	370	385	1117
小计			1410	1456	1586	4452

各专业全日制在校生占比见图 1-3，从图中可以看出交通运输类、教育类、信息技术类三个专业大类在校生占比较大，合计 68.37%。

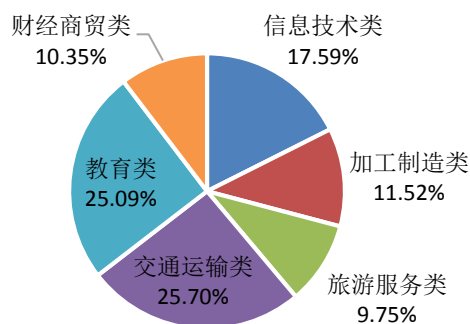


图 1-3 各专业大类在校生占比

（三）教师队伍

2018-2019 学年，学校教职工 366 人，其中专任教师⁷247 人，生师比为 18.02:1。

1.师资队伍总体结构。2018-2019 学年，学校有专业教师 162 人，占专任教师的 65.59%，远高于标准要求；专业教师中“双师型”教师⁸126 人，占比⁹达 77.78%，远高于标准要求。近两个学年教师总体结构见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师 人数	兼职教师 占比 ¹⁰ (%)	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 双师型教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2017-2018	234	21.15:1	4	1.71	164	70.09	126	76.83
2018-2019	247	18.02:1	4	1.62	162	65.59	126	77.78

注：1.2018-2019 学年专任教师没有统计未取得教师资格证人员和专职从事精准扶贫人员；2.生师比的计算包含三个年级学生人数。

⁷专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

⁸双师型教师：指具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。

⁹“双师型”教师比例：指学校“双师型”（具备教师资格和行业能力资格）专任教师数占专业课教师总数的百分比。

¹⁰兼职教师比例：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。

2.专任教师学历结构。2018-2019 学年，专任教师中具有研究生学历或学位以上的教师 10 人，占比 4.05%；具有本科学历的教师 183 人，占比 74.09%；专科学历的教师有 54 人，占比 21.86%。专任教师学历结构统计见图 1-4。

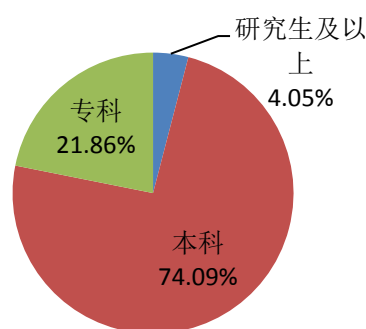


图 1-4 专任教师学历结构图

3.专任教师职称结构。2018-2019 学年，专任教师中具有高级职称的教师 60 人，占比 24.29%；具有中级职称的教师 67 人，占比 27.13%；具有初级职称的教师 97 人，占比 39.27%；未评职称 23 人，占比 9.31%。专任教师职称结构合理。详见图 1-5。

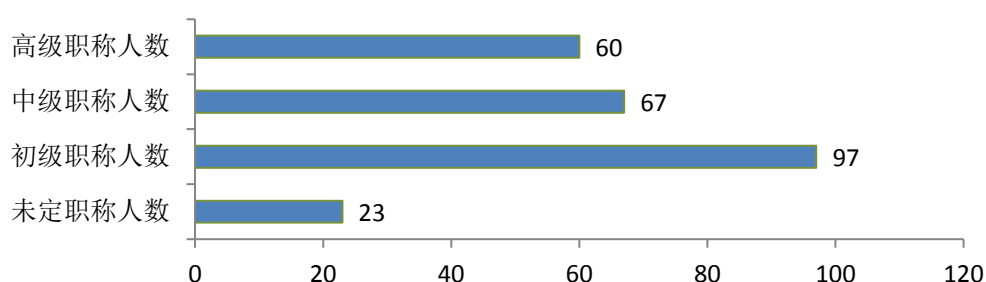


图 1-5 专任教师职称结构统计（单位：人）

4.专任教师年龄结构。学校拥有一支年龄结构不断优化，中青年教师成为主体的教师队伍，45 岁以下教师占比 75.30%。专任教师年龄结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2017-2018	234	96	41.03	75	32.05	47	20.09	16	6.84
2018-2019	247	114	46.15	72	29.15	57	23.08	4	1.62

(四) 设施设备

1.教学仪器设备值。2018-2019 学年，学校教学仪器设备资产总值达到2,636.76 万元，生均教学仪器设备资产值¹¹较上一学年增加 374.64 元，达到 5922 元。

2.实训条件。学校现有校内实训室¹²66 个，校内实训工位数共计 2,484 个，生均校内实训工位数¹³为 0.56 个，详见表 1-5。

表 1-5 校内实训室统计

专业大类	实训室名称	提供的工位数（个）
交通运输类 (10 个实训室)	模拟驾驶实训室	30
	钣金实训中心	16
	耗材工具管理中心	15
	汽车实训中心	30
	汽车理实一体化教室(电器 1、2 实训室，底盘 1、2 实训室，发动机 1、2 实训室)	48
信息技术一类 (13 个实训室)	3D 广告实训室	20
	广告家装设计	238
	计算机操作实训室(1、2、3、5、6、7、8 机房)	530
	网络技术	40

¹¹生均教学仪器设备资产值：是指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。

¹²校内实践基地数：校内各专业在使用的用以专业课程实践教学的场地和场所数。

¹³生均校内实训工位数：指学校校内实践（实习、实训）场所进行实践教学的工位数，即实践教学最基本的“做中学”单元数，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。

专业大类	实训室名称	提供的工位数（个）
	组装维护	20
	综合布线	8
	网络搭建	48
信息技术二类 (11 个实训室)	单片机实训室	30
	PLC 实训室	40
	维修电工实训室	50
	基础电工实训	48
	电工三室	40
	电子装配实训室	36
	物联网实训室	24
	光机电实训室	24
	电子技能实训室	48
	电子测量实训室	48
	综合布线实训室	12
加工制造类 (6 个实训室)	焊工实训室	16
	数车	16
	普车	12
	加工中心	6
	工业机器人	2
	钳工实训室	34
旅游服务类 (15 个实训室)	餐厅综合实训室	40
	中餐烹饪多功能实训室	14
	雕刻与冷拼实训室	15
	面点实训室	15
	烘焙实训室	6
	茶艺实训室	30
	客房实训室	20
	多功能一体室	45
	调酒实训室	20
	西餐实训室	5
	花艺实训室	20
	旅行社实训室	3

专业大类	实训室名称	提供的工位数（个）
	景点讲解实训室	20
	客舱模拟实训室	40
	形体实训室	30
学前教育类 (8 个实训室)	学前教育琴法（琴法 1、2、3、4、5 教室） 舞蹈实训室（舞蹈 1、2、3 教室）	376
财经商贸类 (3 个实训室)	财会模拟室	60
	沙盘企业模拟经营实训室	32
	财经综合实训室	58
合计	66	2,484



图 1-6 工业机器人校内实训基地

2018-2019 学年, 学校累计与 51 家企业合作建立了校外实训基地

¹⁴, 统计见表 1-6。

表 1-6 校外实训基地统计

专业（类）名称	校外实训基地名称	
旅游服务与管理 (10 个)	乐山开元名都大酒店	峨眉温泉大酒店
	北京名华四季大酒店	上海桂满陇

¹⁴校外实习实训基地数：是指学校与企业签订了实习实训合作协议的基地数量。

专业（类）名称	校外实训基地名称	
	北京五洲皇冠假日酒店	成都金牛宾馆
	成都尊悦豪生大酒店	浙江宁波开元名都大酒店
	浙江省乐清市罗马假日大酒店集团	
	成都.浦江花样年福朋喜来登酒店	
学前教育 (8 个)	乐山市实验幼儿园	乐山机关幼儿园
	远达教育集团	乐山市城北幼儿园
	乐山市嘉州新城幼儿园	乐山市博文幼儿园
	东方红集团	乐山一职中幼师实验幼儿园
财经商贸类专业 (5 个)	上海大勤实业有限公司（成都分公司）	
	峨眉行愿文化（大佛禅院）	
	南京中图实业有限公司	
	润东珠宝有限公司	
	成都双流豪仕特有限公司	
机械制造技术 (9 个)	浙江中马传动股份有限公司	浙江苏强格液压股份有限公司
	江苏双环齿轮有限公司	人本集团有限公司
	浙江辛子精工机械股份有限公司	明星电缆
	四川长仪油气集输设备股份有限公司	四川德胜集团
	乐山川天燃气输配设备有限公司	
信息技术一类 (5 个)	四川金互通科技股份有限公司	乐山龙盛广告公司
	乐山齐家典尚装饰有限公司	乐山天盛立家装饰有限公司
	乐山天空摄影基地	
信息技术二类 (4 个)	宁格朗电气股份有限公司	海尔集团西南园区
	一拉得电网自动化有限公司	乐山希尔电子股份有限公司
汽车运用与维修 (10 个)	天牛投资（集团）有限公司	乐山嘉诚联合公司
	乐山市雷克萨斯 4S 店	乐山万丰车业有限责任公司
	乐山安捷（广本）4S 店	江苏众泰
	乐山市金铭仕集团	上海大众制造厂
	峨眉山鑫盟汽贸公司	眉山余盛集团
合计：校外实训基地 51 个		



图 1-7 校外实训基地

3.图书和期刊。目前，学校图书馆纸质图书藏书 71,696 册，生均纸质图书约 16.10 册；电子图书藏书量 2,100 册，期刊订阅种类有 56 种，学校图书阅览室有 575 个座位¹⁵。

4.信息化建设。学校设有信息办，负责统筹学校信息化建设。学校现有独立校园门户网站、协同办公系统、教务管理系统，并建立课程资源共享应用、学生+教师互动学习应用、课程资源库储存教案、讲义等模块，教学计划、教师教案、课件、试题、期末成绩等进行网上递交，实训耗材实行数字化平台管理，实现了教学资源共享；新建网络智能阅卷系统，期末所有科目理论考试实行了网上阅卷，利用系统自动综合分析学生考试情况，为下一阶段教学提供有效参考；现拥有 71 间多媒体教室、56 间实训室配置一体机教学设备，2018 年 12 月新建 7 间智慧教室，开展了“云墨课堂”和“智慧教室”应用培训共计 60 多人次，教师采用智慧教室进行教学。目前每百生教学用计算机数量 27.85 台，达到标准要求。详见表 1-7。

¹⁵**生均图书：**中等职业学校生均图书（册/生）=中等职业学校图书总册数/中等职业学校在校生总数。生均图书主要统计指纸质图书。

中等职业学校设置标准：适用印刷图书生均不少于 30 册；报刊种类 80 种以上；教师阅览（资料）室和学生阅览室的座位数应分别按不低于专任教师总数的 20%和学生总数的 10%设置。

表 1-7 校园基础网络建设情况统计表

序号	指标	2017-2018 学年	2018-2019 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	340	340
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	10,000	10,000
3	网络信息点数 (个)	1,850	1,850
4	管理信息系统数据总量 (GB)	1740.8	1740.8
5	教学用计算机数量(台)	1,251	1,240
6	每百生教学用计算机数量 (台/100 人)	25.23	27.85

二、学生发展

(一) 学生素质

1.学生思想政治情况。2018-2019 学年，学校学生思想政治工作在共青团乐山市委及学校党委的正确领导下，紧紧围绕党的十九届四中全会和中共四川省委十一届六次全会精神，坚持“以创新为动力，以机制为保障，以活动为载体，以服务为抓手”，积极向上、开拓进取、勇于创新，全面增强了青年学生的活力，开创了学生政治思想工作的新局面。本学年有 300 名学生参加团校学习，250 人顺利入团。主要工作如下：

(1) 加强思想政治学习，提升新时代青年学生的政治素养。为提升青年学生的思想政治素养，学校除了通过专题学习、视频播放、校园广播、报刊杂志、党课、团课等形式对广大青年学生进行思想政治的培训学习之外，还组织学生进行常态化的学习。①学校团委每周一召开支部工作学习例会，了解青年学生思想动态，及时发现问题，针对问题进行教育。②学校要求各班组织学生每晚收看《新闻联播》，

了解时事政治，每学期每个团支部举办 1-3 次新闻学习交流会，以此提高青年学生的思想政治觉悟。③学校团委配合学生工作部组织开展《中学生守则》、法制教育、安全教育等专题教育讲座，教育学生遵纪守法，崇尚科学，做守法公民。④积极开展党的知识培训学习，举办了业余党校的培训。



图 2-1 学生健康、安全及国防教育活动

(2)着力培养服务能力,发挥新时代青年学生的榜样示范作用。

立足于发挥学生的特长，提升学生的服务能力，学校成立了 20 余个学生社团，社团活动开展得有声有色。“手工社”同学在校内卖出作品 50 件，校外卖出 120 件；“动漫社”同学承接校外表演 5 次；“礼仪模特队”数次参加校内外各大型活动，在今年的世界旅游小姐乐山赛区中，再获佳绩。国旗仪仗队在今年新设立的“徽章制度”下，在自我管理、自我训练中表现出极强的团队凝聚力和号召力，成为学校各团支部带团队的楷模，充分发挥了青年学生的榜样示范作用。

(3) 以活动为载体，培养新时代青年学生的社会责任感。本学年，学校开展了 2 次以“用关爱唤起学生的求知热情、用进步回报父母的养育之恩，用勤奋练就报效祖国本领”为主题的社会实践活动；学校组织全校师生为贫困山区捐衣物献爱心活动；“爱心社”学生 3 次到敬老院为老人送温暖；校团委组织了 350 名学生到乐山体育馆参观党史图片，接受爱国主义教育。在这些活动中，青年学生积极向上的风貌得以展示，新时期青年学生新形象得以塑造，培养了青年学生的社会责任感。

2. 学生基本素质评价。2018-2019 学年，学校注重学生文化基础和专业技能的培养，学生基本素质评价见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
2017-2018	94.1%	78.7%	95.0%	92.0%	98.12%
2018-2019	94.0%	83.0%	96.7%	90.0%	100.0%



图 2-2 学生风采

3. 学生技能竞赛获奖情况。学校始终专注于技能培训，积极组织学生参加国家、省、市职业院校技能大赛，为学生提供了精益求精、严谨专注、一丝不苟的工匠精神，为学生提供了重要的成长平台。2018-2019 学年，学生在国家级、省级、市级技能大赛中表现优异：参加文

明风采大赛获奖人数（国家级）1 人、学生参加文明风采大赛获奖人数（市级）2 人；参与国家级技能竞赛获得二等奖 4 人、三等奖 1 人，参与省级技能竞赛获得一等奖 11 人、二等奖 8 人、三等奖 2 人，参与市级技能竞赛获得一等奖 52 人、二等奖 9 人、三等奖 5 人。



图 2-3 部分学生获奖情况

（二）在校体验

1.在校生活满意度调研。四川兴合田职业教育研究院（以下称兴合田）于 2019 年 12 月通过问卷调研形式对在校生进行了满意度调研，采集调研问卷 1,614 份。在校生各项满意度情况如图 2-4。从图中可以看出学生理论学习、实习实训、专业学习满意度较高。

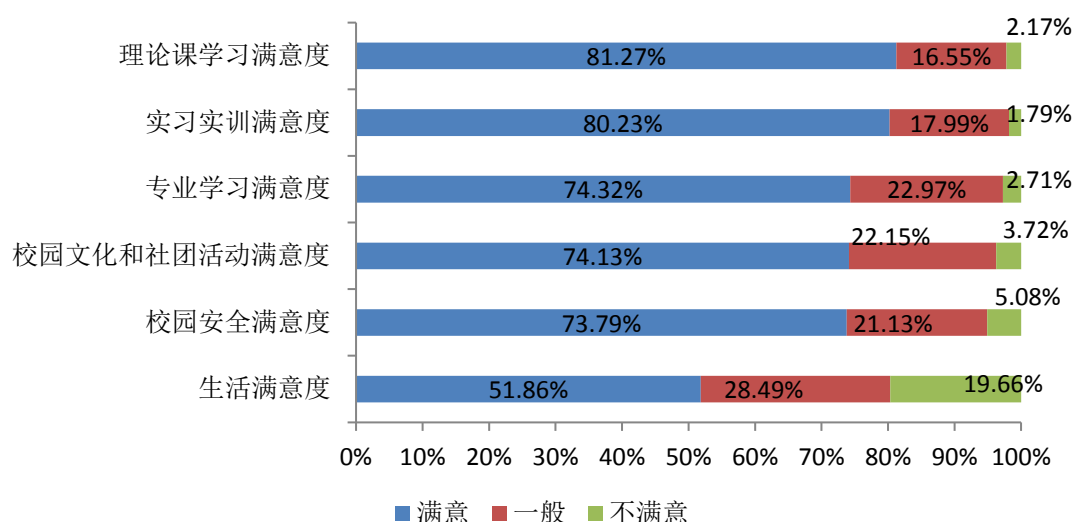


图 2-4 在校生满意度体验统计

2.毕业生推荐度调研。兴合田于 2019 年 12 月通过问卷调研的形式对 2018 届和 2019 届毕业生进行调研，共收集到有效问卷 845 份，其中 2018 届毕业生 223 份、2019 届毕业生 622 份。结果显示，2019 届毕业生对学校推荐度为 77.17%，较 2018 届有所提升，见图 2-5。

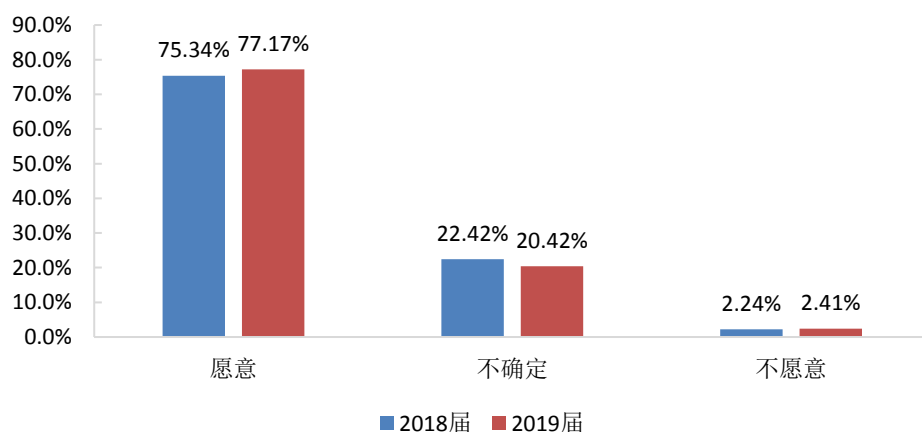


图 2-5 近两届毕业生推荐度统计

（三）资助情况

学校严格执行《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376 号）及《四川省中等

职业学校国家助学金管理办法的通知》（川财教〔2014〕56号）等上级文件精神，建立学校资助管理机构，确定专职管理人员，最大限度的搞好学生资助工作。2018-2019 学年，学校采用“免学费”、“助学金”、“免除住宿费”等多渠道、分层次资助在校学生。本学年有 46761 人次接受免学费共计 888.46 万元，3918 人次享受国家助学金共计 122.52 万元，309 人次免除住宿费共计 10.61 万元(人次按月累计)。

（四）就业质量¹⁶

1.就业率、对口就业率。近两届毕业生的就业率和对口就业率总体统计见表 2-2。

表 2-2 就业率及对口就业率总体统计

毕业时间	就业率（%）	对口就业率（%）
2018 届	95.18	78.47
2019 届	97.00	78.00

2.就业区域。据调研，2019 届直接就业学生中，在乐山市就业占比 63.45%；在省内(乐山市外)就业占比 21.38%；省外就业占比 14.71%。近两届毕业生就业区域统计见表 2-3。

表 2-3 毕业生就业区域统计

毕业时间	市内	省内（不包括市内）	省外	境外
2018 届	52.08%	22.92%	24.31%	0.69%
2019 届	63.45%	21.38%	14.71%	0.46%

3.初次就业起薪。2019 届毕业生初次就业平均月薪 1920 元，较

¹⁶ “就业质量” 2019 届毕业生就业数据来源于《乐山一职中 2019 年中等职业学校毕业生就业色彩统计表》，2018 届毕业生就业情况沿用《四川省乐山市第一职业高级中学质量年度报告 2018》数据。

2018 届略有增长。

4.就业去向。直接就业学生的主要就业去向是民营企业，占比 41.34%；其次是国有企业，占比 20.55%；进入事业单位占比 16.17%；进入外资企业占比 4.9%。

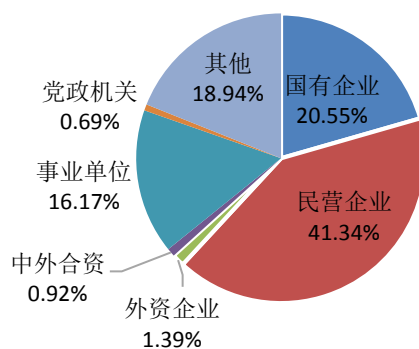


图 2-6 就业去向统计

5.就业产业。就业学生中，服务于第三产业占比 66.28%；服务于第二产业占比 23.33%；服务于第一产业占比 10.39%。

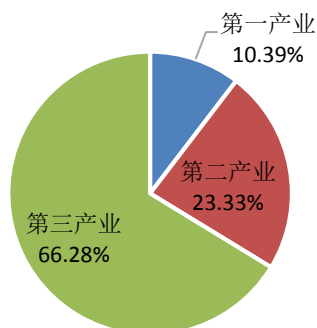


图 2-7 就业产业统计

6.升学情况统计。据学校统计，2019 届毕业生中对口单独招生考试升学人数 275 人，通过对口高考录取升学人数 83 人，共计 358 人。



图 2-8 学生升学

（五）职业发展

学校注重学生职业道德、职业素养、职业技能、创业能力和社会适应性的培养，引导学生树立立足岗位、增强本领、服务社会、奉献国家的职业理想，培养学生崇尚劳动、敬业守信、创新务实的职业精神，同时在课程设置、课堂教学、实践教学环节、师资队伍建设等方面进行深入的改革，培养学生的综合职业能力。学校为学生制定一份适合自身的职业规划，各专业从新生进校开始实施职业生涯规划活动：第一学年根据学生具体情况设计职业生涯，第二学年重点指导学生根据所学专业规划职业生涯。在开设专业课基础上拓展专业方向课程，如汽车运用与维修专业新开设汽修新能源相关课程、机械专业新开工业机器人相关课程等，使学生毕业后能够适应更多工作岗位。

优秀毕业生典型一：敬业专注精益求精

杜锴，2008 年毕业于乐山市第一职业高级中学，目前就职于成都市筑巢装饰有限公司，担任设计总监的职位。

杜锴是一名有理想、有抱负的青年，他坚信“一个含泪播种的人，总能含笑收获”。在校期间，杜锴注重加强理论知识的学习、提高专业实践水平。他熟练



掌握 photoshop、coreldraw、flash、dreamweaver、3ds max 等设计软件。成绩名列年级前茅，并通过竞选成为学生干部，是一名德、智、体全面发展的优秀学生。2007 年 6 月他考取国家信息化计算机教育——平面设计师证书、计算机应用能力考试证书。2008 年 6 月杜锴进入乐山市某家装公司工作。在家装行

业打拼多年，杜锴在工作中敬业、专注、创新，精益求精的精神，让他获得了极好的发展。2014 年 9 月，他被成都市筑巢装饰有限公司聘为设计总监，多次代表公司参加各级各类行业交流会，在业界具有一定的知名度。如今，他的设计受到客户好评，他所带领的团队已经成为公司最具竞争力的团队。杜锴丰富的逐梦经历告诉了我们：摆正学习心态、树立人生目标、端正工作态度、坚定信心，不要或少走弯路。谨记成功决不是偶然的！

优秀毕业生典型二：人生可以知足但不能轻易满足

黄永，来自四川峨边彝族自治县一个偏僻的小山村，2005 年毕业于乐山市第一职业高级中学。

在校期间，黄永是老师和同学眼中的“老实人”，不爱说话，却也是实实在在，跟同学和老师的关系都很融洽；良好的学习氛围，培养了他踏实、务实的学习习惯，他一直保持着谦虚好学的品性；积极向上的教育环境，培养了他永不服输的坚韧和自信，让他在以后的工作和生活中，不断的挑战自我，充满自信的踏出人生的每一步。



毕业以后，黄永进入上海天喔集团，2010 年，领导安排他进入天喔集团川湘食品厂，担任产品渠道管理经理，并组建了自己的管理团队。2012 年，他进入顶利欣食品公司，带领团队每年超额完成公司销售业绩成为行业黑马，短短几年帮助公司实现上亿元销售额目标。这一路走来，黄永感悟：只有心怀梦想，不断的学习，不断的成长，才能收获更好的自己。人生可以知足，但不能轻易满足！

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

专业建设是职业学校内涵建设的核心。学校形成与经济社会发展相适应的专业动态调整机制，学校具有招生资格的专业涵盖信息技术类、加工制造类、旅游服务类、交通运输类、教育类、财经商贸类等七个大类。学校以主动适应全省产业结构调整与优化升级对人才培养的要求为出发点，不断优化专业布局结构，坚持每学年根据地方产业经济发展和市场调研情况进行专业设置与调整调研，开展专业动态调整。例如信息技术二类电子专业的物联网技术方向、信息技术一类计算机平面设计专业 3D 设计方向、汽车运用与维修专业新增的新能源电动汽车维修方向、加工制造类新增的工业机器人子专业，均是经过了就业市场的经济需求和学生家长等社会需求的调研。

（二）教育教学改革

1.扎实推进教学诊改工作，推动教学质量整体提升。2018-2019 学年，学校按照教育部《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》以及四川省教育厅相关文件精神，扎实推进教学诊改工作；2018 年 12 月，接受了四川省诊改委首批试点学校开展教学诊断与改进阶段性工作调研检查，学校按照“113254”思路推动诊改工作，具体体现在“一个先行，一个导向，三个借力，两个融入，五个渗透，四个保障”六个方面，受到了省、市诊改委专家的一致好评。目前，学校

内部运行管理质量得到了两大提升：一是学校现代管理制度标准建设得到了有效提升；二是信息化、智慧校园水平得到了有效提升；初步探索出了一条优质的“1234”育人模式。

“1234”育人模式，即为**“坚持一个中心，围绕两条主线，构筑三大保障，发力四大机制”**，即坚持以教学为中心，开发了“ZGY”高质量课程应用体系，解决了教师教什么、学生学什么的问题，拓展了学生职业发展空间和跨岗位能力，为学生“厚实发展”奠定了坚实基础。围绕人文素养和职业技能两条主线，以用优秀的文化、有意义的事、文明的语言“三个引导”为抓手，以强调贯彻让学生人人时时有事做、在做中学、学中教的“教学做三合一”为切入点，培养“德高技强”的高素质人才。构筑第一重师生、生生爱心保障，点燃了学生对幸福未来的渴望；构筑第二重坚持学好一个专业、培养一种特长、掌握三门以上技能要求的成才保障，奠定了学生幸福未来的基石；构筑第三重教学实践中，面向市场，引入行业、企业等社会力量，以省级现代学徒制试点项目为依托，强化学生专业技能的专业保障，夯实了学生幸福未来的坦途。从实施指定导师制，引领育人；实施校企双元制，协同育人；实施学长小先生制，帮扶育人；实施学习竞赛制，活动育人，四大机制发力，不断提高人才培养质量。



图 3-1 省诊改委来校指导、检查学校诊改工作

2018-2019 学年，学校高度重视诊改培训，共完成国家级诊改专家培训 3 期共 9 人次、实务培训 4 期共 12 人次、诊改数据采集培训 2 期共 4 人次，校本培训 60 多人次，完成了人才培养状态数据采集和年度质量报告数据采集工作。



图 3-2 教师参加教学诊断与改进培训

2.开展人才培养方案修订、教学标准化建设，深入实施教育质量提升工程。（1）修订各专业人才培养方案。各专业根据暑期企业调研，对现有各专业人才培养方案、专业教学标准进行修订；2018 年 12 月，学校成立以高校、企业、本校骨干教师三方共组的专业建设指导委员会，对各专业人才培养方案进行了论证，初步形成了具有乐山一职中特色的人才培养方案。（2）积极探索现代学徒制人才培养模式。旅游专业与七尚酒店管理集团共建共享实训基地正式营业，本年度开展了现代学徒制开班典礼，顺利实施了 8 批学生校企共培企业实践，10 名优秀学生被企业表彰。（3）制定各专业课程教学标准建设计划。以各专业人才培养方案为核心，对照教育部颁发的《中等职业学校教学标准》，完善课程体系建设，规范课程名称，保障公共文化、艺术等课程基本课时，结合本专业实训、设备、师资等条件，各专业完成

课程教学标准制定计划，并分阶段实施。（4）制定了《教学基本规范》《教学事故认定实施办法》《智慧教室使用与管理规定》《教师指导学生参加各类各级技能大赛培训、奖励经费包干实施方案》等制度。进一步强化教师教学、实训、第二课堂、实训室、技能大赛等管理，有效地推进教育教学质量的提升。（5）拟定教学质量评价标准与考核体系。一是推动前期制定的相关教学管理制度“落地”，如《教学规范》《教学事故认定管理办法》《实训室 8S 管理》《巡课、听课》等制度的执行与考核；二是完善教学常规评价标准；三是制定各类考试成绩纳入教学考核标准，如：技能鉴定考试合格率、省、市统考合格率、技能大赛的获奖率、学校组织的技能合格率（建题库）；三是指导教研组以《教师发展十三五规划》、学校修订的绩效分配方案相结合，构建教师教学考核与奖励绩效相挂钩的综合质量评价标准与考核体系。



图 3-3 专业建设人才培养方案研讨论证会

3.积极开展“1+X”证书制度试点，促进人才培养质量提升。

2018-2019 学年，学校汽车运用与维修专业被列入首批教育部

“1+X”证书制度试点专业，为了深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业技能提升行动方案（2019—2021 年）》，汽车运用与维修专业教研组召开专业教研会暨 1+X 证书制度培训会，学习 1+X 证书的试点内容及建设要求，培训、考核内容及标准。将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。

（三）教师培养培训

2018-2019学年，学校实施“人才强校”战略，着力培养一批学科、学术骨干带头人，有效的提升了师资队伍。学校持续推进“乐山市第一职业高级中学教师队伍建设五项工程”（即正高级教师培养工程、硕士人才培养工程、双师型教师培养工程、骨干教师培养工程、专业教师培养工程），通过理论学习、校本培训、进修学习、专家指导、企业实践、社会服务等多种培养方式，提高了教师职业意识、教师专业技能和实践教学能力，涌现了一批优秀教师，其中张建容老师被评为全国优秀教师。

1.教师教学质量考核。学校严格按照《教师教学质量考核办法》，对教师在教学态度、教学水平、教学常规、教学效果与师德表现等方面进行考核，采用自评、学生测评、督导测评、教研组与专业

部考核等形式，2018-2019 学年教师教学质量考核比例为：优秀占比 20%，合格占比 80%。

2.教师培训。学校采取“引进来、走出去”、校内校外相结合的教师培训方式，每年组织教师参加各级各类培训。2018-2019 学年累计参培 440 人次，教师培训费用占学校公用经费的 5%。教师参加各级培训统计见表 3-1。

表 3-1 2018-2019 学年教师参加培训统计

序号	培训类型	培训人次	培训人均课时数（小时）
1	国家级培训	18	210
2	省级培训	61	32
3	市级培训	114	12
4	校级培训	247	30
合计		440	/



图 3-4 班主任培训

3.教师参加教学或技能大赛。2018-2019 学年，学校组织教师积极参加各级各类教学大赛和技能竞赛，获奖情况见表 3-2。通过各种类型的技能大赛，锤炼教师的技能，促进教师的成长与教学改进，提高教学质量。本学年有 19 名教师在指导学生参赛中获得了优秀指导教师荣誉称号；34 名教师参加教学能力大赛教学设计、课堂教学、实训教学校内选拔赛；选拔了 32 名教师参加乐山市教学能力个人或团队比赛，分别获得一等奖 17 个、二等奖 11 个、三等奖 4 个；推荐 22 名教师代表乐山市参加四川省教学能力比赛，获得省级一等奖 11 个、三等奖 7 个，其中熊燕、张平、雷同的《平面设计》项目代表四川省参加了全国教师教学能力比赛；张建容、徐嘉蔚、陈韞组成的教师团队参加了“2019 年中等职业学校教师信息化教学设计和说课系列交流活动”；汽车运用与维修专业积极组织师生参加世界技能大赛—四川省预选赛，参加项目有汽车涂装和汽车机电维修赛项。

表 3-2 2018-2019 学年教师参加教学或技能大赛获奖情况（部分）

教师姓名	竞赛	级别	奖项	获奖时间
陈瑜丹	2018 年全国职业院校师生礼仪大赛（教师组）	国家级	一等奖	2018.09
王敏	2018 年全国中等职业学校德育、美育课教师信息化教学设计和说课比赛	国家级	二等奖	2018.12
徐嘉蔚、陈韞	四川省职业院校技能大赛教学能力比赛教学设计赛项 专业三组	省级	一等奖	2019.7
吕佳玲、王敏、李骧昱	四川省职业院校技能大赛教学能力比赛教学设计赛项 专业二组	省级	一等奖	2019.7
雷琳佳、王在国、罗大伟、	四川省职业院校技能大赛教学能力比赛教学设计赛项 专业一组	省级	一等奖	2019.7
熊燕、张平、雷同	四川省职业院校技能大赛教学能力比赛课堂教学赛项 专业二组	省级	一等奖	2019.7
吴小军	“眉乐资雅”四市职教联盟第二届教师技能大赛汽车维修基本技能	市级	一等奖	2018.11

教师姓名	竞赛	级别	奖项	获奖时间
吴小军、阳斌、潘涛	“眉乐资雅”四市职教联盟第二届教师技能大赛汽车维修	市级	一等奖	2018.11
漆勇	“眉乐资雅”四市职教联盟第二届教师技能大赛数控铣工	市级	一等奖	2018.11
李久强	“眉乐资雅”四市职教联盟第二届教师技能大赛数控铣工	市级	二等奖	2018.11



图 3-5 张建容老师担任“四川省中等职业学校教师教学能力比赛”评委



图 3-6 教师参加“四川省中等职业学校教师教学能力比赛”



图 3-7 部分教师获奖情况

4.教师教科研情况。学校高度重视教科研工作，将教科研工作作为“更新办学理念、加强学校管理、提高教学质量、促进教师成长”的重要手段，逐步形成“为教而研、以研促教”的良性循环过程，全力推进“科研兴校、人才强校”的战略。专门设立了教育科学教研室，并配置 2 名专职科研人员；为鼓励教师开展教科研工作，制定了《乐山一职中教科研成果奖励方案》，严格落实各级科研课题经费。在浓厚的科研氛围下教师开展了多项课题、论文研究（发表）工作，助推了学校的教育教学发展。学校积极组织教师进行教学课题研究，市级课题《关于中等职业教育在精准扶贫科教帮扶中的地位和作用》顺利开题、市级课题《中职学校质量评估体系的实践研究》进入研究中期。2018-2019 学年，教师论文获奖 7 次。

表 3-3 2018-2019 学年教师论文获奖情况

序号	作者	论文题目	发表刊物或获奖
1	张雪梅	中职校园文化建设的内涵解读及路径构建	全国城市职教中心研究会第 30 届年会论文评选，三等奖
2	方志远	数控编程与操作理实一体化课程改革探索	全国城市职教中心研究会第 30 届年会论文评选，三等奖
3	宋文英	数学与汽修专业课深度融合的思考	2019 眉乐资雅职教联盟首届优秀论文评选，一等奖
4	宋红	谈新时期职业学校英语课怎么教	2019 眉乐资雅职教联盟首届优秀论文评选，二等奖
5	宋红	真情呼唤技术工人回归家乡建设——四川省 9+3 政策回头看	2019 眉乐资雅职教联盟首届优秀论文评选，二等奖
6	朱燕	取法于课内，得益于课外——巧用	2019 乐山市 2019 年中等职业教

序号	作者	论文题目	发表刊物或获奖
		第二课堂，提升学生语文素养	育优秀论文评选活动，一等奖
7	杜海峰	浅谈中学武术教学状况	乐山市 2018 年中学体育教育教学优秀论文评选活动，一等奖

（四）规范管理情况

为深入贯彻落实《国务院印发国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于印发职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）的通知》和《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》等文件精神，结合学校各项教育教学工作，学校不断强化管理措施条例。2018-2019 学年，学校发布了《四川省乐山市第一职业高级中学关于成立专业建设指导委员会的通知》（乐一职校发〔2018〕53 号）、《四川省乐山市第一职业高级中学智慧教室使用与管理规定》（乐一职校发〔2019〕13 号）等文件，规范内部管理，促进学校内涵式发展，全面提高教育教学质量和办学效益，详见表 3-4。

表 3-4 2018-2019 学年学校发布的政策、制度文件

序号	政策、制度文件	文件号
1	四川省乐山市第一职业高级中学关于成立专业建设指导委员会的通知	乐一职校发〔2018〕53 号
2	四川省乐山市第一职业高级中学关于“彝族民族民间工艺与旅游产品设计”辅修专业培训资金管理办法（试行）	乐一职校发〔2018〕71 号
3	四川省乐山市第一职业高级中学公章使用管理制度	乐一职校发〔2018〕58 号
4	四川省乐山市第一职业高级中学关于印发《乐山市第一职业高级中学关于进一步推进创建国家卫生城市工作实施方案》的通知	乐一职校发〔2019〕10 号
5	四川省乐山市第一职业高级中学智慧教室使用与管理规定	乐一职校发〔2019〕13 号
6	四川省乐山市第一职业高级中学“三重一大”决策制度实施细则（试行）	乐一职校发〔2019〕16 号
7	四川省乐山市第一职业高级中学关于教师调、代课管理规定	乐一职校发〔2019〕19 号

序号	政策、制度文件	文件号
8	四川省乐山市第一职业高级中学关于成立人事改革领导小组的通知	乐一职校发〔2019〕20号
9	四川省乐山市第一职业高级中学关于成立教育教学管理考核领导小组的通知	乐一职校发〔2019〕21号
10	四川省乐山市第一职业高级中学教学基本规范（试行）	乐一职校发〔2019〕37号
11	四川省乐山市第一职业高级中学教学事故认定及处理办法（试行）	乐一职校发〔2019〕38号
12	四川省乐山市第一职业高级中学行政值班制度	乐一职校发〔2019〕42号
13	四川省乐山市第一职业高级中学财务支出管理制度	乐一职校发〔2019〕45号
14	四川省乐山市第一职业高级中学关于教师指导学生参加各类各级技能大赛培训及奖励经费包干实施方案	乐一职校发〔2019〕47号
15	四川省乐山市第一职业高级中学教职工问责制度	乐一职校发〔2019〕56号

（五）德育工作情况

学校是四川省中等职业学校内务管理示范校、乐山市德育先进单位，有 18 名德育课专任教师。学校严格按照国家教育主管部门的要求开设德育课程并使用国家规范教材，开设有《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学人生》等 4 门德育课程。2018-2019 学年学生德育操行考核，“优”占 55.45%，“良”占 34.65%，见图 3-8。

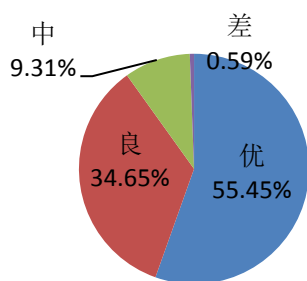


图 3-8 2018-2019 学年学生操行考核统计

学校全面贯彻落实《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职

业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7号）等相关文件精神，以立德树人为宗旨，以提高学生职业素养为目标，切实践行“德能相济，文化化人”的育人理念，全面提升育人水平，育人成效明显，2019年4月30日，校团委获“乐山市红旗团委”称号。现将本学年工作亮点总结如下：

1.加强德育工作队伍建设，切实提高管理育人水平。创建特色班集体，开展分组建设。学校建成了骆驼班、野狼班、精英班、广告公司、会计公司等不同特色的班级。以赛代培，以赛促管理，围绕全国班主任基本功大赛项目，开展了理论修养，班级建设，问题处置等方面的培训，并选派班主任参加了眉、乐、资、雅四市联盟基本功大赛说课比赛，派出张琳、董茂萍参加了班级管理能力培训。



图 3-9 德育工作队伍建设

2.强化常规管理，加强校园文化建设，打造平安和谐校园。加强制度建设，强化日常管理，提升职业素养。以《一日常规》为内务管

理工作重点，重在坚持了日有检查、周有评比、月有总结的管理措施，教育管理井然有序。

加强校园文化建设，优化育人环境。以重大节日、纪念日为契机，积极开展各种爱国主义教育活动：“五·四”纪念活动、“一二·九”歌咏比赛、“成人宣誓仪式”、“喜迎党的十九大，向国旗献礼”、“我和我的祖国文艺汇演”等爱国主义教育活动；强化安全教育，打造平安和谐校园；积极开展主题鲜明的团建活动；开展“声之乐”校园歌手大赛等活动，有效激发了师生爱国情感，强化了师生报国之志，丰富了学生校园文化生活。



图 3-10 学生德育、文体活动

3.积极参与乐山市双创工作。2019 年 4 月和 9 月，全校师生为乐

山市创建国家级卫生城市 and 全国文明城市做出努力。

4.“9+3”管理多措并举，成效明显。组建“9+3”学生管理队伍，成立了青年志愿者，抓好了学生“五项教育、三禁两不十不准”的学习，把常规管理和专项教育相结合。

（六）党建情况

学校党委下设 7 个支部，共有党员 113 人。2018-2019 学年开展党务工作人员培训 15 人次，组织党员全员教育培训 226 人次，开展入党积极分子培训 1 次，发展党员 2 人。党报党刊订阅 12 种。在争先创优评选活动评出市级优秀共产党员 3 名。

学校党委在市委、市教育工委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，认真学习四川省委十一届六次全会以及全国教育大会、乐山市教育发展大会会议精神，扎实有效推进各项工作，促进了学校和谐发展、整体进步、实力提升。

1.狠抓意识形态工作，统一全校师生思想，形成风清气正的校园氛围。利用学校微信公众号、学校网站、教育局网站、省级刊物、乐山日报、党建墙等省市校先进媒体，宣传党的思想，及时有效发布党建活动开展情况，全年度共发布党建活动新闻稿件 41 篇；建立了学校党务工作 qq 群和微信群及时发布上级学习文件和要求，督导各支部开展工作情况；党委书记全年度坚持上党课 6 次，宣讲党规党纪 11 次，参与党内民主生活会 4 次；组织全员参与党章知识竞赛；组织在

岗党员重温入党誓词 7 次；围绕“不忘初心的八个方面”、“做合格党员，争当干事先锋”等 4 个专题召开了党委委员学习讨论会；在学校全体党员大会上，带领全校党员和教职工深入学习党的十九大精神、全国教育发展大会精神和中央、省、市重要文件精神等；利用学校升旗仪式、“一二九”等活动为契机，积极开展学生思想教育活动，树立学生正确的价值观，让学生健康成长；引导社会舆论，及时回复网友和学校教师的诉求，专门设立校长信箱，每周三为校长接待日，全年度共处理教师诉求 27 起，及时回复网友问题 13 次。



图 3-11 党建活动

2.认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。学校认真按照市委、市教育局安排，组织开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育。学校党委高度重视，打造主题教育和国庆 70 周年氛围；召开了动员会，组织了领导干部“学原文原著”，副县级以上领导干部对全体党员讲党课、学校纪委对全体党员作专题警示教育；收集学校教职工意见和建议；各支部开展主题教育，制定主题教育方案并认真实施，支部书记讲党课，组织学习原文原著，组织召开“对照党章党规找差距”专题会，为师生办一件实事。

3.以党风廉政建设为契机，提高党员干部的思想政治素质。狠抓学校党风廉政建设，充分利用学校纪委监督学校重要岗位，重大事项

的工作开展情况；签订“一岗双责”责任书 255 份，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，党委书记带头组织学习了《党章》、《习近平新时代中国特色社会主义思想纲要》、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》和《中国共产党支部工作条例（试行）》等党的重要规章制度和习近平新时代中国特色社会主义思想精神文件；第一、二支部书记参加第三期全国中小学校党组织书记网络培训示范班学习；各支部认真组织开展学习，全校形成了良好的学习氛围。同时，积极配合上级党委和纪委工作，全年度协助调查并处理违纪党员干部 3 人。

4.抓组织建设，努力提升学校党建工作水平。按照“党要管党”的要求，坚持把党建工作摆在重要位置，把党建工作列入学校工作重要的议事日程，精心组织、周密安排，做到有计划、有措施、有检查、有总结；进一步理顺学校党、政、工、团等方面的关系，做到分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，确保党建工作的有序开展；加强党务系统的管理，将学校支部数量和结构的变化更新到党务管理系统中，完成党员的转入转出等常规业务办理，并将存在的问题及时反馈给上级部门；以科学严谨的态度，理清了全体党员的基础资料，特别是查清了入党日期和转正日期等重要数据；加强学校党建工作力量，规范了支委成员的管理。

5.抓制度建设，进一步健全党员学习教育长效机制。一是坚持“三会一课”制度，定时召开支委会和支部党员大会；二是坚持民主生活会制度，副县级以上领导干部认真按照上级要求开展好民主生活会，

进行自评、互评等；三是坚持组织生活会制度，由党员就本人当年度的思想、工作、学习等情况向党支部作汇报，开展批评与自我批评，提高解决自身问题的能力；四是坚持民主评议党员制度，每年对党员的表现情况进行一次民主评议，召开群众座谈会，保证民主评议党员活动取得实效；五是坚持党员领导干部深入一线制度，学校党委委员分别挂联一个专业部，深入教育教学和服务保障一线，了解情况，解决问题，率先垂范，为教职工做出榜样；六是按照上级要求，加强学校纪委制度建设和作用的发挥。

6.抓软硬件建设，营造校园党建氛围。精心维护、充分利用党员活动室，保障各支部学习顺利开展；为退休支部建立了学习角，从政治上关心爱护离退休党员，不断增强老党员的党性观念，使他们永葆共产党人的革命本色。从学校计算机专业广告班挑选了3名同学组建了党建墙维护小组，负责党建墙内容的排版、打印和更新。本学年，共更新党建墙30期，其中发布新闻520条，反腐信息30次，职教前沿信息5次，宣传全国双百先进人物60位。积极营造校园党建氛围，利用校门电子屏、党员活动室、学校会议室打出党建标语，学校党建墙一面，固定展板3个，流动展板多个。同时，加强了党建带团建工作。

7.抓队伍建设，充分发挥党员的先锋模范作用。学校党委按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的要求，培养入党积极分子，发展优秀教师入党，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心、有专人培养联系。本年度批准预备党员2人，转正党员

2 人。坚持开展党员“亮身份”行动，每位党员将桌牌按要求长期摆放在办公桌明显位置。按时开展民主生活会，组织生活会，积极开展批评与自我批评。按时开展党性体检。通过“体检”，党员同志们都找到个症结，人人争做“健康党员”。开展争先创优活动，本年度，共评出市级优秀共产党员 2 名，市级优秀党务工作者 1 人，校级优秀共产党员 11 名，校级优秀党务工作者 7 名。

8.积极开展“精准扶贫”工作，圆满完成上级任务。学校党委继续积极主动开展“精准扶贫”工作，举全校之力对承包扶贫的峨边泉水村、马边大风顶村，给予人力、物力、智力的充分支持，校党委领导定期到扶贫村调研慰问，增派人员加强驻村干部队伍建设；汽修、财经、旅游等专业部先后分别到村对村民开展技术培训，从各方面扎实做好了扶贫村的“精准扶贫”工作。2019 年，两个帮扶村已实现脱贫。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校积极实施校企合作、工学结合、产教融合的办学模式，制定校企合作管理办法、学生实习管理制度、教师职责与考核办法、教师实践培训制度等，进一步完善了校企集团运行机制。目前，校企合作已覆盖所有专业。截至 2019 年 9 月，学校共与 51 家企业签订了校企合作协议书，合作企业参与教学指导的高管、能工巧匠数为 25 人。其中，机械专业校企合作进入深层次，学校已经和成都艾博智机器人技

术有限公司签署共建机器人班的协议，与川天燃企业签订了“现代学徒制”协议及举行了学徒“拜师”仪式。各专业通过校企合作，工学结合，紧密联系生产劳动实际和社会实践，优化课程内容，突出生产性、应用性和实践性，强化学生的实践能力和职业技能培养，提高学生的实际动手能力。此外，学校已建成 33 个校外教师培训基地，为学校专任教师深入企业一线实践提供全方位支撑。持续营造了学生、学校、企业多方共赢的健康局面。

（二）学生实习实训情况

学校根据教育部等相关部门颁发的《职业学校学生实习管理规定》和《专业顶岗实习标准》，结合自身实际制定了《乐山一职中顶岗实习管理细则》《乐山一职中学生顶岗实习标准》《乐山一职中学生顶岗实习管理教师工作职责》等 6 种制度，并依据制度遴选优质企业，派专人实地考察形成实地考察报告，提交学校党委会审定同意后，学校、实习单位、学生分别签订三方实习协议；学校和实习单位共同制定《实习计划》、《实习安全工作预案》；学校选派实习指导教师全程指导和跟踪管理，为每名学生购买了实习责任保险。学校定期组织学生到对应企业实习，学生生均认岗实习时长 3 天，生均跟岗实习时长 90 天，学生顶岗实习时长六个月，99%的实习学生被合作企业考核合格。

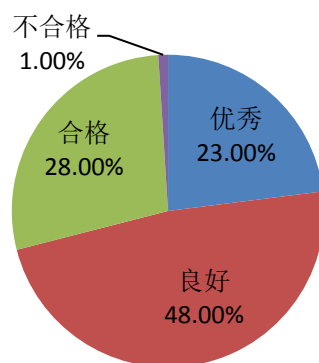


图 4-1 企业对学生顶岗实习考核结果



图 4-2 学生实习实训

（三）集团化办学情况

学校于 2009 年牵头成立了“乐山一职中校企集团”，由联合对口帮扶的四所职业学校和省内部分优质企事业等 36 个法人单位组成，是集学生实习、实训、就业和教师企业教学实践、企业员工培训为一体的职教集团，目前集团内共有 5 所学校和 60 家企业。校企集团在市教育局的关心和指导下，实现了跨行业、跨地域的联合，实现了“东西合作”、“南北合作”，校企双方共育人才，促进了

社会经济的发展。另外学校加入的职教集团有 7 个，极依托职教集团，通过校校、校企之间的资源共享、优势互补、实现了合作共赢。



图 4-3 “乐山一职中校企集团” 2019 年会

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

2018-2019 学年，学校为社会输送了 1,586 名技术技能型人才。据兴合田抽样调查，2019 届直接就业学生中在乐山市就业占比 63.45%，在省内（乐山市外）就业占比 21.38%，充分发挥了学校为乐山市和周边地区经济产业培养技术技能人才的功能。

据调研，家长对学校教育教学的总体满意度达 91.8%；用人单位对学校输送毕业生整体素养的满意度为 89.66%。学校培养的技术技能人才获得了学生家长、企业、社会的广泛认可和好评，为地方经济和社会发展做出了较大贡献。

（二）社会服务

学校依托国家职业技能鉴定站平台资源，充分发挥职教师资及实训设备优势力量积极开展社会培训技能鉴定服务工作，组织开展汽车

维修工、中式烹调师、维修电工、车工、钳工、焊工等国家职业技能鉴定考试共计 918 人次。本学年，学校承办了由四川省职业教育与成人教育学会交通运输专业委员会主办的 2019 年四川省职业院校汽车类专业骨干教师教学能力提升培训，参训学校涉及 23 所共 76 名骨干教师，培训组织、教学内容、实训指导、专家引领等受到上级领导、参训教师的高度肯定。



图 5-1 承办 2019 年四川省职业院校汽车类专业骨干教师教学能力提升培训

（三）对口帮扶

2018-2019 学年，学校对口帮扶 4 家单位，扶贫对象数 452 人，资金扶贫 28 万元，参与服务 103 人。学校举全校之力持续对峨边泉水村、马边大风顶村给予人力、物力、智力的充分支持。校党委领导定期到扶贫村调研慰问，增派人员加强驻村干部队伍建设。学校对峨边泉水村援助 3 万元用于完善村党群中心宣传栏、文化墙建设；帮扶万山组联户道路建设水泥 10 吨，已于 5 月完工。学校坚持对峨边职中的深度对口帮扶，在学生培养、内涵建设、招生就业、专业建设、师资培养等各方面给予帮扶，并成立了对口帮扶峨边职中工作领导小组，下派龙刚同志担承该校党支部书记、校长。学校根据《乐山市教育局关于规范中小学教师支教工作的意见》有关文件精神 and 教师的需求，采取了集中和分散支教两种形式安排了 12 名教师峨边职中支教。



图 5-2 对口帮扶

学校驻马边大风顶村工作队全面深入贯彻中央、省、市、县脱贫攻坚决策部署，始终把脱贫攻坚作为头等政治任务抓紧抓实，举全校之力向贫困宣战，使大风顶村贫困户 87 户 381 人脱贫，贫困发生率降至 1.05%，实现大风顶村整村脱贫的目标。

（四）“9+3” 工作

学校加强干部教师培训，进一步提高对“9+3”学生工作的认识。设立“9+3”办公室具体负责各项工作，补充完善了“9+3”组织管理机构及各级各类规章制度；从学生思想源头抓起，以军训、各种教育、文娱活动为载体，开展了多种形式的教育活动。



图 5-3 “9+3” 学生教育教学活动

进一步加强“9+3”学生日常规范管理。重点强化了安全意识教育、纪律意识教育，定期召开全校“9+3”学生教育大会，表扬表现

优秀的学生，批评处分违反纪律的学生；注重“9+3”学生的启发引导，使其养成文明、守纪的好习惯，未发生重大安全事件；组建“9+3”学生管理队伍，成立了青年志愿者，抓好了学生“五项教育、三禁两不十不准”的学习，把常规管理和专项教育相结合。

“9+3”学生人才培养成果显著。2019年4月，学校“9+3”学生近90人参加了全省免费定向单招考试，1人考上了四川幼专。64人参加“9+3”普通单招考试，60人升入高校。学校组织27名2019届藏区“9+3”学生公招培训，其中1人顺利考上事业单位。

六、举办人职责

（一）经费

2019年，学校中央财政投入1,545万元、地方财政投入5,440万元，生均拨款6,300元。办学经费主要用于新校园建设、实训楼工程建设、专业建设、课程建设、师资队伍建设等方面，日常教学经费投入占比13%，教学改革经费800万元，教科研经费500万元。

（二）政策措施

1.政策措施。为加快实现学校治理能力现代化，进一步提升学校管理水平，增强学校核心竞争力，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《四川省教育厅关于印发〈四川省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016-2018年）〉的通知》（川教〔2016〕38号）等文件精神，乐山市教育局出台了《乐山市教育局

关于印发<乐山市高中阶段学校考试招生制度改革实施方案>的通知》等相关文件。

表 6-1 2018-2019 学年乐山市教育局出台的相关政策文件

序号	政策文件
1	乐山市教育局关于印发《乐山市高中阶段学校考试招生制度改革实施方案》的通知
2	乐山市教育局关于下达 2019 年中等职业学校招生任务的通知
3	乐山市教育局关于转发《四川省教育厅关于进一步强化学校安全管理切实做好未成年学生保护工作的通知》的通知
4	乐山市教育局关于做好 2020 年中职学历教育专业备案工作的通知
5	乐山市教育局关于开展中等职业学校教学检查的通知
6	乐山市教育局关于转发《四川省教育厅关于进一步做好特殊教育资源教室建设工作的通知》的通知

2.教师编制落实情况。根据《四川省中等职业学校机构编制管理暂行规定》（川编发〔2012〕99 号）及乐山市人力资源和社会保障局《关于乐山市第一职业高级中学岗位调整的批复》（乐人社办〔2013〕127 号），学校现核定编制为 164 个，在编教职工 156 人，培训中心编制 8 人。

七、特色创新

案例一：“长征五号”精雕细琢，完美诠释工匠精神

按照“学好一个专业，培养一种特长，掌握三门以上的现代技能”的“113”人才培养思路，围绕学生“行业通用能力、职业特定能力、跨行业职业能力”三大核心能力，以技能为抓手，从做开始，先会后

懂，全力倾注于对学生专业综合素养品质的整体提升，打造现代职业工匠。

电子专业的“长征-5 火箭模型”教具便是学校教学特色的一个缩影。为更好地激发学生创新、创意意识，增强学生实际动手操作能力及学习兴趣，结合学校以工种为项目，以工作过程为导向，以典型工作任务为载体，开展教学做一体化项目教学，电子专业集众人之长，创新设计、自主研发制作了“长征-5”火箭模型。

在模型制作过程中，师生从图纸设计、原材料选用、程序编制、成品组装、调试运行各环节中，引入行业新技术、新工艺、新标准、新要求，汇集学校各专业优势，综合采用了机电技术、自动化控制、装配钳工、喷涂、广告创意设计、焊工工艺等专业技术，运用最新单片机技术控制火箭模型，使模型具有发光、发声、运动、喷汽等仿真效果。



通过对火箭模型的制作，使学生熟练掌握仪器设备、装调工具的使用方法，锻炼了学生设计、装接、调试、检修现代产品的职业能力，培养了学生专注认真、专业规范的态度，培养了“专业、专注、敬业、执着、精益求精”的现代工匠品质。

该项目荣获乐山市第三届航模节创意作品制作一等奖，并代表乐山职教参加“四川省 2019 年职业教育成果展”。

案例二：艺术与传统交融，特色文化育新人

学校在育人过程中，以培养社会主义的建设者和接班人为宗旨，以《习近平寄语》、《弟子规》等优秀文化的思想为蓝本，立足经典生活“小事情”，以音乐为载体，融入学生与自己、父母、老师、朋友、国家、自然万物的关系，在音乐聆听、歌唱中滋养学生爱党之心、爱国之心以及孝敬心、自信心、感恩心、谦恭心、责任心，唤醒学生学习动力，让学生在欣赏音乐、歌唱轻松愉悦的环境中，感受传统文化的魅力，养成遵纪、守法、爱党、爱国的思想和行为习惯，从而培养审美情趣和优良的品行修养，切实破解了育人的“大问题”。



学生在边做习近平寄语《手语操》，边唱《习近平寄语》歌曲时，净化自身心灵，潜移默化立德树人。《习近平寄语》歌词的大意是：“人在年少时，一定要励志，经得起风雨，才能长见识……”这首歌教学生如何做人、做事、行善，对学生教育效果非常好。

学生在学唱“孝敬心之乐”后，明白孝是诸德之本，理解“百善孝为先”的意义，对父母有了更多的敬畏和感恩。他们唱着喜欢的歌曲（外在美），把思想落实到生活中（行为美），根植传统文化精髓在心灵（心灵美），去体验音乐和所有关于美的事物，内外兼修，做到外在行为和内在思想、心灵美的深度融合。从而将意识形态的内容

潜移默化注入对学生的教育全过程中，让学生在音乐中感受生活的美好，明白生命的可贵，形成了具有学校独有的“德能相济，文化化人”的创新育人模式之特色。

为此，学校用 6 年时间开发了《五心音乐》校本教材（试行本），其模式在全省德育工作会上交流时得到了与会同行的高度肯定。

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1.学校内部治理机制不完善

学校内部治理结构，是学校内部组织系统结果方式及其制度化运作的设计。长期以来，学校的内部治理结构依据政府机构设置模式进行设计，出现权力按照级别进行划分且等级分明、管理以控制协调为主且透明度不高、决策集中且执行不彻底、自我评价公信度不高、监管不到位且职责不清等问题。

2.师资队伍结构性矛盾亟待解决

目前教师队伍在年龄、职称、学历等方面存在一定的结构性矛盾。此外，各专业教师配备不平衡，高层次人才、创新团队少，教科研人才缺乏，有行业背景和专业优势的兼职教师数量偏少，专任教师中专科学历教师占比较多。

3.专业群建设资源需要优化

学校专业数量较多，涉及 7 个大类 22 个专业，不仅在专业结构和布局上需进一步调整优化，在专业群的建设中仍需探索一条属于乐

山一职中的特有道路，以充分利用学校有限资源，为地方经济、文化发展做出最大贡献。

4.产教合作育人模式仍需深度融合

除汽车运用与维修、学前教育专业与行业、企业建立了长期密切的合作育人机制之外，其余专业的校企合作大多数还停留在学生顶岗实习的浅层次，与产教融合的目标、深度还有较大差距。一是服务区域产业，推进专业与产业的融合度不够；二是改革办学模式，推进教学与生产的融合度不够；三是搭建研究平台，推进教科研与技术应用推广的融合度不够，需要进一步健全校企融合的体制机制、育人模式、途径和手段。

（二）改进措施

1.健全完善学校各项制度，推进学校治理体系和治理能力现代化。

以党的十九届四中全会、四川省委十一届六次全会文件及相关政策文件为依据，以学校章程为基础，完善大学内部治理结构，推进学校治理体系和治理能力现代化建设，坚持依法治校，规范学校内部治理，以党建引领学校治理，以制度规范学校治理，以标准引导学校治理。

2.加强推动师资队伍建设，提升教师职教能力。

提升专任教师的实践教学能力和兼职教师的教学组织能力。实施双师素质培养工程，开展双师素养教师换岗研训，实行专业教师到企业一线进行实践的培养制度，鼓励专任教师学历提升。

3 逐步调整专业布局，加强专业群建设，提高人才培养质量。

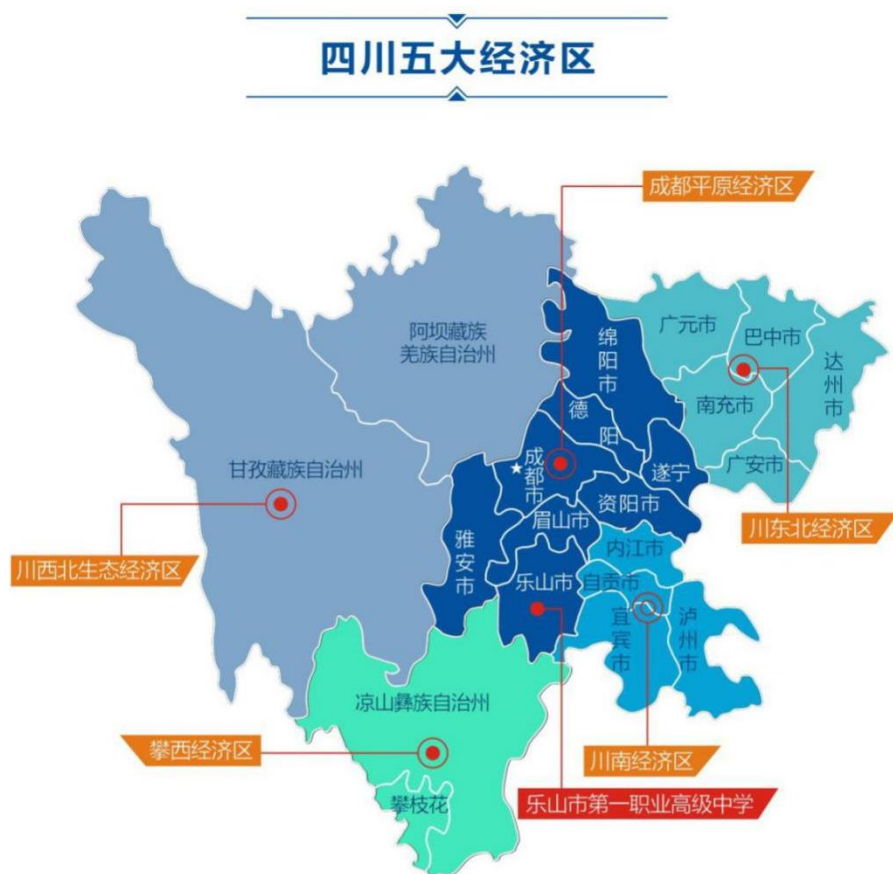
开展专业群建设，优化布局，错位发展，促进教育资源的优化整合与共享。以 1+X 证书试点为突破口，强化实践教学。构建“1+X 证书”培养模式，探索工学结合、“双师”培养、顶岗实习等培养模式。建成集教学、培训、职业技能鉴定和职业技能竞赛为一体的开放式实训基地。增强毕业生的岗位适用性和职业迁移能力。

4.探索产教深度融合体制机制创新，加快推进产教深度融合。

一是通过 1+X 试点建设，探索创建“双主体”办学的体制机制；二是制定工作方案，鼓励各专业结合专业教育特色，深化专业人才培养模式研究和实践应用。推进理论教学与实践教学的有机结合、课堂与车间的融通结合、教师教学指导与师傅实践指导的互动结合、校内与校外的内在结合；三是推动建立“产教深度融合”课程学分，建设职业素养与“产教深度融合”课程体系，进一步加强课程建设。

附件

附 1：学校区位图



- ◆**区位优势：**乐山市第一职业高级中学校位于成都平原经济区，是成渝西南中心城市、现代产业技术基地、生态文化旅游胜地，也是是中国唯一一个拥有三处世界遗产的城市（乐山大佛景区、峨眉山景区、东风堰）。
- ◆**交通优势：**放眼嘉州大地，以铁路、高速公路、普通国省干线公路为主骨架，以岷江大件航道为重要补充，辐射城乡、连接周边，四通八达的网络化交通发展势头强劲。
- ◆**产业优势：**一产：四川重要的农产品生产和加工基地，建成现代农业万亩示范区 24 个，初步形成林竹、茶叶、畜牧、蔬菜、中药材五大主导产业；二产：四川重要工业城市，形成了“3+3”六大产业集群，包括以电子信息（物联网）、新能源新材料、现代装备制造为主的新兴产业，以盐磷化工、冶金建材、农产品加工为主的传统产业；三产：乐山市是中国优秀旅游城市、中国历史文化名城，旅游经济总量仅次于成都居全省第二。
- ◆**学校优势：**乐山市第一职业高级中学是由乐山市人民政府举办、乐山市教育局直属的首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校；学校开设有信息技术类、交通运输类等 7 大类 22 个专业，“电子技术应用”、“汽车运用与维修”、“旅游服务与管理”专业被认定为四川省重点专业。本年度毕业生就业率 97%，对口就业率 78%，市内就业率 63%，为地方经济的发展做出了应有的贡献，充分发挥了学校在乐山职业教育领域的排头兵示范带头作用。

附 2：近年来学校获得的荣誉

级别	序号	奖项
国家级	1	全国国防教育特色学校
	2	2017 年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（中职组）获全国网络赛二等奖
	3	2017 年“税友衡信杯”全国税务技能大赛（中职组）获“团体三等奖”
	4	2018 年全国职业院校师生礼仪大赛中职组“团体单项（校园礼仪操）”二等奖
省级	5	四川省首批教学工作诊断与改进试点学校
	6	学校代表乐山市教育局在全省“9+3”工作会上进行经验交流，在“9+3”教育教学管理质量方面获得省内兄弟学校的好评
	7	2016 年四川省中等职业学校学生技能大赛“汽车车身修复（钣金）”比赛一等奖
	8	四川省 2016 年全国职业院校技能大赛选拔赛（中职组）“恒卓利丰杯”车身涂装赛项“冠军”
	9	2016 年四川省中职汽车运用与维修技能大赛汽车车身修复（个人）二等奖
	10	2017 年四川省“衡信杯”税法进校园税务技能竞赛（中职组）团体一等奖
	11	2017 年“第一届四川省文明校园”
	12	2019 年 1 月获“2019 年四川省中等职业学校学生技能大赛‘物联网技术应用与维护比赛’团体三等奖”
市级	13	2015 年度中等职业学校教育质量一等奖
	14	2015 年度乐山市工会先进领导班子
	15	2015 年度党建工作“目标考核优秀奖”
	16	2015 年度“事业单位运行情况评估优秀”。
	17	2016 年第一批“乐山市依法治校示范校”
	18	2016 年度乐山市第八届中等职业学校技能大赛“优秀组织奖”
	19	2016 年度乐山市第八届中等职业学校（中国人寿杯）技能大赛暨风采展示一等奖
	20	2016 年度乐山市中小学生艺术展演活动艺术表演节目“一等奖”
	21	2016 年度乐山市第三届青少年航模节“道德风尚奖”
	22	2016 年度省级课题《中职生校外实习安全现状调查与保障对策研究》获一等奖
	23	2016 年度市级课题《精准扶贫中 9+3 学生发展核心素养的陶冶》获二等奖
	24	2017 年度工会工作先进单位“一等奖”

级别	序号	奖项
	25	2017 年度中等职业教育质量考评一等奖
	26	乐山市第九届中职学校技能大赛“团体一等奖”
	27	2018 年度工会工作先进单位“一等奖”
	28	2018 年度“乐山市五四红旗团委”
	29	2018 年度中等职业教育质量考评“一等奖”
	30	2019 年度优秀教育报刊

附 3：调研数据样本统计

调查对象：本次关于中等职业教育质量年度报告调查问卷主要面向毕业生、在校生、教师、家长和用人单位展开调查。

调研工具：调查问卷采用专业的调研系统制定，可以通过社交软件发放问卷，实施在线填报。

调研主体		参与调研人数（人）
在校生	一年级	691
	二年级	703
	三年级	220
毕业生	2018年毕业生	223
	2019年毕业生	622
家长	一年级学生家长	103
	二年级学生家长	50
	三年级学生家长	32
	毕业生家长	10
教职工		132
用人单位		29
合计		2,815

附 4：政策依据

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
1	教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职成〔2010〕12号	教育部	2010.07.06
2	教育部关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知	教职成司函〔2016〕139号	教育部	2016.10.13
3	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发〔2017〕95号	国务院办公厅	2017.12.19
4	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知	国发〔2019〕4号	国务院	2019.01.24
5	中国教育现代化 2035	——	中共中央、国务院	2019.02
6	加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）	——	中共中央办公厅、国务院办公厅	2019.02
7	教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案	教职成〔2019〕6号	教育部等四部门	2019.04.04
8	教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知	教职成厅函〔2019〕12号	教育部办公厅	2019.05.14
9	教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知	教师〔2019〕6号	教育部等四部门	2019.09.23
10	教育部办公厅关于办好深度贫困地区职业教育助力脱贫攻坚的指导意见	教职成厅〔2019〕4号	教育部办公厅	2019.10.16
11	教育部关于编制和发布 2019 年度中等职业学校质量年度报告的通知	教职成司函〔2019〕101号	教育部	2019.11.12
12	教育部办公厅等十四部门关于印发《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》的通知	教职成厅〔2019〕5号	教育部办公厅等十四部门	2019.11.18

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
13	教育部关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见	教职成厅〔2019〕7号	教育部	2019.12.03
14	四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见	川办发〔2018〕84号	四川省人民政府办公厅	2018.10.25
15	四川省人民政府办公厅关于印发四川省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）的通知	川办发〔2019〕55号	四川省人民政府办公厅	2019.8.23
16	四川省教育厅转发《关于编制和发布2019年度中等职业学校质量年度报告的通知》的通知	——	四川省教育厅	2019.12.10



中国·四川省乐山市第一职业高级中学
Zhongguo Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Zhong Xue Dao



四川兴合田职业教育研究院
Sichuan Xinghetian Research Institute of Vocational Education



四川省乐山市第一职业高级中学

电话：0833-2192546

网址：www.lsyzz.com/index.htm

地址：四川省乐山市中区里仁街257号



四川兴合田职业教育研究院

电话：+86-028-83331560 18108083063

网址：www.xhtian.com

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F